



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020-2021



اسم الجامعة : الانبار
اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 6
تاريخ ملء الملف : 2020/9/20

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م.د. مثنى إسماعيل تركي

التاريخ 2021 / ١ / ١
التوقيع



التاريخ 2021 / /
التوقيع

اسم عميد الكلية
ا.د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ 2021 / ١ / ٢
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / العلوم التربوية والنفسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	العلوم التربوية والنفسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/9/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	أ. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في العلوم التربوية والنفسية ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الأساسية في العلوم التربوية والنفسية وادابها وطرق تدريسها ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية. د. تخريج كوادر كفوءة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة



3	3	التربية المعاصرة	EHS1202	فصلي
3	3	فروق فردية	EHS1203	فصلي
3	3	تربية بيئية	EHS1204	فصلي
3	3	مدخل إلى علم الاجتماع	EHS1205	فصلي
3	3	اخلاقيات المهنة	EHS1206	فصلي
3	3	أساسيات الحاسوب	UNV03	فصلي
2	2	لغة عربية	UNV01	فصلي
2	2	لغة انكليزية	UNV02	فصلي
2	2	حقوق الإنسان	UNV05	فصلي
2	2	حرية وديمقراطية	UNV04	فصلي
35	35	عدد الوحدات الكلية		
2.11 السنة الدراسية الثانية				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3	3	المنهج والكتاب المدرسي	EHS2101	فصلي
3	3	علم النفس التربوي	EHS2102	فصلي
3	3	علم النفس الاجتماعي	EHS2103	فصلي
3	3	علم نفس الطفولة	EHS2104	فصلي
3	3	الإحصاء الوصفي	EHS2105	فصلي
3	3	تعليم مستمر	EHS2201	فصلي
3	3	علم نفس المراهقة	EHS2202	فصلي
3	3	نظريات التعلم	EHS2203	فصلي
3	3	التخطيط التربوي	EHS2204	فصلي
3	3	الإحصاء الاستدلالي	EHS2205	فصلي
2	2	لغة انكليزية	UNV02	فصلي
2	2	لغة عربية	UNV01	فصلي
3	3	برامج الحاسوب	UNV03	فصلي
37	37	عدد الوحدات الكلية		

3.11 السنة الدراسية الثالثة				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3	3	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	EHS3101	فصلي
3	3	علم نفس الشخصية	EHS3102	فصلي
3	3	علم النفس التجريبي	EHS3103	فصلي
3	3	علم النفس الفسيولوجي	EHS3104	فصلي
3	3	أساسيات البحث العلمي	EHS3105	فصلي
3	3	طرائق تدريس عامة	EHS3106	فصلي
3	3	تربية مقارنة	EHS3107	فصلي
3	3	تقنيات تربوية	EHS3108	فصلي
3	3	نظريات الشخصية	EHS3201	فصلي
3	3	تكنولوجيا التعليم	EHS3202	فصلي
3	3	مقاييس واختبارات نفسية	EHS3203	فصلي
3	3	علم النفس المعرفي	EHS3204	فصلي
3	3	استراتيجيات التدريس	EHS3205	فصلي
3	3	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	EHS3206	فصلي
3	3	اختياري	EHS3207	فصلي
45	45	عدد الوحدات الكلية		
4.11 السنة الدراسية الرابعة				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3	3	تربية خاصة	EHS4101	فصلي
3	3	الإدارة التربوية	EHS4102	فصلي
3	3	تعليم التفكير	EHS4103	فصلي
3	3	المشاهدة	EHS4104	فصلي
3	3	الصحة النفسية	EHS4105	فصلي
3	3	فلسفة التربية	EHS4106	فصلي
3	3	تعديل سلوك	EHS4107	فصلي
3	3	أساسيات القياس والتقويم	EHS4108	فصلي
3	3	الإشراف التربوي	EHS4201	فصلي
3	3	تربية عملية	EHS4202	فصلي

1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. المعرفة والفهم:

1. معرفة مفهوم الشخصية في ضوء مدارس علم النفس.
2. معرفة استراتيجيات التدريس الحديثة ووسائل التعليم وتقنياته.
3. معرفة الوسائل الاحصائية التي تستخدم في البحوث العلمية.
4. فهم مدارس علم نفس النمو التقليدية والحديثة.
5. فهم نظريات الشخصية القديمة والحديثة.
6. معرفة ادوات ومقاييس التي تستخدم لقياس اتجاهات وميول وقدرات الفرد.
7. معرفة مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

1. تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية .
 2. تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقويم التربوي والنفسي.
 3. تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو.
 4. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
 5. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.
 6. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية.
- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم..

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية.
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

2.10 المهارات الخاصة بالموضوع

ا ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

7. تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية .
 8. تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقويم التربوي والنفسي.
 9. تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو.
 10. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
 11. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.
 12. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية.
- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم

10. بنية البرنامج

1.11 السنة الدراسية الاولى

الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3	3	علم النفس العام / 1	EHS1101	فصلي
3	3	أسس التربية	EHS1102	فصلي
3	3	علم النفس العام/ 2	EHS1201	فصلي

3	3	اقتصاديات التعليم	EHS4203	فصلي
3	3	تطبيقات القياس والتقويم	EHS4204	فصلي
36	36	عدد الوحدات الكلية		



11. التخطيط للتطور الشخصي

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - معدل الثانوية العامة .
 - الطاقة الاستيعابية للكلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3
																	المرحلة الاولى	
							√						√	√	أساسي	علم النفس العام / 1	EHS1101	فصلي
							√						√	√	أساسي	أسس التربية	EHS1102	فصلي
							√						√	√	أساسي	علم النفس العام/ 2	EHS1201	فصلي
							√						√	√	أساسي	التربية المعاصرة	EHS1202	فصلي
						√	√			√			√	√	أساسي	فروق فردية	EHS1203	فصلي
							√							√	أساسي	تربية بينية	EHS1204	فصلي
							√						√	√	أساسي	مدخل إلى علم الاجتماع	EHS1205	فصلي
							√						√	√	أساسي	اخلاقيات المهنة	EHS1206	فصلي
														√	أساسي	أساسيات الحاسوب	UNV03	فصلي
														√	أساسي	لغة عربية	UNV01	فصلي
														√	أساسي	لغة انكليزية	UNV02	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	حقوق الإنسان	UNV05	فصلي

						√			√			√	أساسي	أساسيات القياس والتقويم	EHS4108	فصلي
					√	√		√	√		√	√	أساسي	الإشراف التربوي	EHS4201	فصلي
						√		√	√		√	√	أساسي	تربية عملية	EHS4202	فصلي
						√			√			√	أساسي	اقتصاديات التعليم	EHS4203	فصلي
						√			√			√	أساسي	تطبيقات القياس والتقويم	EHS4204	فصلي

