

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التاريخ

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١١/١٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. اياد عايش محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د. احمد فليح فياض

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: ا.م.د. مثنى اسماعيل تركي

التاريخ: ٢٠٢٤/١١/٢٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.د. طاهر ابراهيم حسن
٢٥/١١/٢٠٢٤

١. رؤية البرنامج
العمل على تحقيق الإبداع في دراسة التاريخ على وفق المنهج العلمي السليم والحفاظ على الموروث الحضاري من التحريف والتشويه

٢. رسالة البرنامج
المحافظة على الموروث الحضاري عن طريق إعداد وتخرج تدريسيين أكفاء مسلحين بالمعلومات التاريخية على وفق منهج علمي سليم

٣. اهداف البرنامج
1. يهدف القسم إلى إعداد تدريسيين لهم القدرة على الإسهام بشكل فاعل ومؤثر في تربية النشء الجديد . 2. يهدف القسم إلى تطوير المهارات العلمية والمعرفية للطلبة إلى جانب مضامين المقررات الدراسية. 3. إعداد ملاكات تدريسية متقدمة في التحصيل العلمي عن طريق الدراسات العليا – الماجستير. 4. بناء الأواصر المتينة مع المراكز البحثية المتخصصة في الدراسات التاريخية وكذلك مع المؤسسات التربوية الداخلية والخارجية من أجل مواكبة المستجدات في وسائل منهج البحث العلمي التاريخي وتقديم الخدمات العلمية والمعرفية لهذه المؤسسات .

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	10	8.20%	
متطلبات الكلية	9	18	14.75%	
متطلبات القسم	46	110	77.5%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		تاريخ العراق القديم	٣	
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		تاريخ عصر الرسالة	٣	
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		تاريخ العرب قبل الاسلام	٣	
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		تاريخ اوربا في العصور الوسطى	٣	
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		منهج البحث التاريخي	١	1
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		اسس التربية	٢	
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		اللغة الانكليزية	٢	
المرحلة الاولى/ الفصل الاول		حقوق الانسان والديمقراطية	٢	

	٢	العربية العامة		المرحلة الاولى/ الفصل الاول
	٣	تاريخ الخلافة الراشدة		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	٣	تاريخ العرب قبل الاسلام		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	٣	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	٣	تاريخ العراق القديم		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
1	١	منهج البحث التاريخي		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
١	١	الحاسبات		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	٢	الجغرافية العامة		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	٢	علم النفس العام		المرحلة الاولى/ الفصل الثاني
	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٣	تاريخ البلاد العربية القديم		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	جرائم نظام البعث في العراق		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	تاريخ حضارات العالم القديم		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	جغرافية الوطن العربي		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	علم نفس النمو		المرحلة الثانية/ الفصل الاول
	٢	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٢	تاريخ البلاد العربية الحديث		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٣	تاريخ البلاد العربية القديم		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٢	تاريخ اوربا في عصر النهضة		المرحلة الثانية / الفصل الثاني
	٢	تاريخ حضارات العالم القديم		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٢	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٢	الادارة التربوية والتعليم الثانوي		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني

	٢	اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية/ الفصل الثاني
	٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	٣	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	٢	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	تاريخ اسيا		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	التحديث في الدول الاسلامية		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	تاريخ العراق الحديث		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
1	2	جغرافية العراق		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	2	مناهج وطرائق تدريس		المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
	٣	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	٣	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	٢	فلسفة التاريخ		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	تاريخ اسيا		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	التحديث في الدول الاسلامية		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	تاريخ العراق الحديث		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
	2	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	2	تاريخ الأمريكيتين		المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	3	تاريخ العالم المعاصر		المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
	3	تاريخ البلاد العربية المعاصر		المرحلة الرابعة/ الفصل الاول

المرحلة الرابعة/ الفصل الاول		تاريخ العراق المعاصر	3
المرحلة الرابعة/ الفصل الاول		اللغة الانكليزية	2
المرحلة الرابعة/ الفصل الاول		القياس والتقويم	2
المرحلة الرابعة/ الفصل الاول		المشاهدة	2
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	2
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		تاريخ الأمريكيتين	2
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		تاريخ العالم المعاصر	3
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		تاريخ البلاد العربية المعاصر	3
المرحلة الرابعة / الفصل الثاني		تاريخ العراق المعاصر	3

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. طرائق التقييم
- التحضير والامتحان اليومي والتقارير = 10

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي	خاص	5	
استاذ	تاريخ	تاريخ حديث		4	
استاذ	تاريخ	تاريخ قديم		1	
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي		2	
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ حديث		3	
استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم		1	
مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي		5	
مدرس	تاريخ	تاريخ حديث		6	
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي		2	
مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث		1	

- الامتحان الشهري = 30
- الامتحان الفصلي = 60

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة و القسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التطوير الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

- ١ - شهادة الاعدادية
- ٢ - الاعداديات الاسلامية
- ٣ - الرغبة في دراسة وتعلم علم التاريخ
- ٤ - الفحص الطبي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

- هاشم يحي الملاح ، الوسيط في السيرة والخلافة الراشدة
- ايناس سعدي ، تاريخ العراق الحديث
- جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر
- خليل ابراهيم احمد ، تاريخ الوطن العربي الحديث
- محمد مظفر الادهمي ، تاريخ اوربا الحديث
- عبد الوهاب القيسي واخرون : تاريخ العالم المعاصر
- طارق فتحي سلطان ، تاريخ الخلافة الإسلامية في العصر العباسي

موقع الكلية الالكتروني

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق القديم		المرحلة الاولى / الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ عصر الرسالة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التاريخي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس التربية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	العربية العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الخلافة الراشدة		المرحلة الاولى/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهج البحث التاريخي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الحاسبات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الجغرافية العامة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم النفس العام		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		المرحلة الثانية/الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم نفس النمو		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس		المرحلة الثانية/الفصل الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الادارة التربوية والتعليم الثانوي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		المرحلة الثالثة/الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فلسفة التاريخ		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ اسيا		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحديث في الدول الاسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق الحديث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جغرافية العراق		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية		المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فلسفة التاريخ		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ اسيا		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التحديث في الدول الاسلامية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العراق الحديث		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الانكليزية		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		المرحلة الرابعة/الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ الأمريكيتين		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ العالم المعاصر		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المشاهدة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية		المرحلة الرابعة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ الأمريكيتين		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العالم المعاصر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تاريخ العراق المعاصر		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقوي

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أسس التربية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. رامي خليل جندي	البريد الالكتروني: rami.khalil@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ. ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور. د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	معنى التربية واهدافها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	ضرورات التربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	نظريات التربية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	وظائف التربية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	خصائص التربية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسس التاريخية للتربية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التربية في الحضارات القديمة : التربية في وادي الرافدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التربية عند المصريين القدماء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التربية الصينية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية الهندية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية اليونانية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية الاسلامية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية في القرون الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التربية الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	تطبيقات تربوية حديثة	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
أسس ومبادئ التربية، د. فيصل عبد منشد الشويلي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
- محاضرات في أسس ومبادئ التربية			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العربية العامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سمر شاكر رزيق	البريد الالكتروني: samar.rzej@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ-تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية ب-توجيه الطلبة بالابتعاد عن الأخطاء اللغوية والنحوية في كتابة التقارير والأبحاث العلمية، وكتابة بحوث التخرج مستقبلاً.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أقسام الكلام/ الكلام المفيد/ أساس النحو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أقسام الفعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الفعل المضارع / رفع الفعل المضارع / جزم الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نصب الفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الاعراب والبناء	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المتنى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	جمع المؤنث السالم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الممنوع من الصرف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأفعال الخمسة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	إن واخواتها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حروف الجر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مراجعة عامة	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			العربية لغير الاختصاص، عبدة الراجحي.		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. احمد غازي محيسن البريد الالكتروني: ed.ahmed.ghazi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تم تصميم كتاب اللغة الانكليزية للطلاب على مستويات مختلفة، حيث يقدم كل من لغة المحادثة الطبيعية واللغة الإنجليزية الأكاديمية إنه يوفر مجموعة متنوعة من فرص الاستماع، وتعلم أزمنة قواعد مختلفة، وأيضًا مفردات مختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	Hello!	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	Your world	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	All about you	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	Family and friends	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	The way I live	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	Every day	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	My favourites	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	Where I live	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	Time past	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	. We had a great time!	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	. I can do that!	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	. Please and thank you	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	Here and now	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	It's time to go!	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	The exam	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المنهج الوزاري المقرر لتدريس اللغة الانكليزية في الكليات التربوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			المنهج الوزاري المقرر لتدريس اللغة الانكليزية في الكليات التربوية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مروان نجاح مهدي	البريد الالكتروني: ed.marwan_najah@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. سفيان عبد الرحيم عيد	البريد الالكتروني: sufian88raheem@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على التاريخ السياسي للعراق منذ العصور التاريخية وحتى عهد الفتح الاسلامي مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	تعريف بالمنهج الدراسي واهم مصادره الاساسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	اصول تسمية العراق :أقسام العراق الطبيعية واثر موقعه الجغرافي في تركيب سكانه القدماء.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	مصادر معلوماتنا عن تاريخ العراق القديم وتحديد ادواره التاريخية:(١- مصادر ما قبل التقنيات والتحريرات الثرية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	اخبار الرحالة والسياح	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	كيفية تحديد الادوار الحضارية وتسلسلها	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	اهم الاقوام التي سكنت بلاد وادي الرافدين في عصر فجر السلالات: ١ - السومريون (اصلهم ولغتهم) ٢ - الاقوام العربية القديمة(الجزيريون)	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الاقوام الاخرى (الفراتيون الأوائل - السومريون والحوريون).	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	- العراق في العصور التاريخية - عصر فجر السلالات وتحديد الزماني وابرز. مميزاته.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	اوضاع العراق السياسية في عصر السلالات السومرية واهم السلالات الحاكمة:	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الدولة الاكدية: ظهورها وتوسعها ونهايتها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	نهاية السلالة الاكدية - الكوتيون.	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	العصر السومري الجديد	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	العصر البابلي القديم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الممالك التي اقاموها في العصر البابلي القديم:(سلالة ايسن -سلالة لارسا- مملكة اشنونا- مملكة ماري سلالة بابل الاولى وعصر حمورابي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	نهاية سلالة بابل الاولى وحكم الكاشيين .	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1. طه باقر, 1973, مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , الجزء الأول, بغداد 2. طه باقر وفاضل عبد الواحد علي, 1980, تاريخ العراق القديم , الجزء الأول , جامعة بغداد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	عامر سليمان واحمد مالك الفتيان. محاضرات في التاريخ القديم. الموصل, 1980.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. فواز زحلف جزاع	البريد الالكتروني: ed.fawaz.jazae@uoanbar.edu.iq
م.د. طه مخلف عبد الله	البريد الالكتروني: ghmvtaha@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على مفهوم الجاهلية ومعانيها وكيف اتصفت بها حياة العرب ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ العرب قبل الإسلام وعلاقته بالحياة العامة للعرب بعد اسلامهم ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير قدراتهم وتفاعلهم مع المواد الدراسية الاساسية د : التعرف على احوال العرب قبل الاسلام سياسيا واقتصاديا ودينيا
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مصادر التاريخ الجاهلي وتقسيماتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الاقوام السامية وهجراتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العرب وطبقاتهم واقسامهم ومنطقة سكنهم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	شبة جزيرة العرب	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	تقسيم المنطقة الجغرافية لشبة جزيرة العرب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الاسلام	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	بلاد العرب الجنوبية اليمن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الحياة السياسية في اليمن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الدولة المعينية وحضارتهم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الدولة القتبانية وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	دولة الحضارمة وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدولة السبئية الاولى وحضارتهم	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدولة السبئية الثانية وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدولة الحميرية وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			هاشم يحيى الملاح - تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جواد علي - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ أوربا في العصور الوسطى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. امال عمر خميس عبيد البريد الالكتروني: amal.omar@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوربا في العصور الوسطى خاصة ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مفهوم أوروبا في العصور الوسطى	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	عوامل سقوط الإمبراطورية الرومانية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الإمبراطورية الرومانية في عهد أوغسطس	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	حكم ثيودوسيوس وأهم الإصلاحات	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	قسطنطين الكبير وإنجازاته في غرب أوربا	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	المسيحية ظهورها وانتشارها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الهرطقة ونموها وانتشارها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	. البابوية ظهورها وانتشارها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	قبائل الهون و الفرنجة واصولهم وتحركاتهم في الغرب	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	قبائل الهون الأصل والنشأة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الوندال أصولهم و نشاطهم وتحركاتهم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الغوط الغربيون ظهور والنشأة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الغوط الشرقيون اصولهم وتحركاتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاقطاع عوامل نشأته وانتشاره في اوربا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			عبد اعيد الامير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سعيد عبد الفتاح عاشور, اوربا في العصور الوسطى, هنري بيرين, تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ عصر الرسالة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. : وائل محمد سعيد رجب البريد الالكتروني ed.wael_mommad@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. عمر حمد رشيد البريد الالكتروني omhistory@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة ايران واليونان وتركيا القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	مكة قبل الاسلام ، حفر بنر زمزم ، حادثة الفيل	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الصفات التي اهلت العرب حمل راية الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	مبعث النبي ﷺ ، ولادته ، نسبه ، اسمائه	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	رضاع النبي ﷺ في بني سعد ، حياة العمل للرسول ﷺ	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	اشترك النبي ﷺ في حلف الفضول ، حلف المطيبين ، زواج الرسول ﷺ ، اشترائه في بناء الكعبة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	البعثة النبوية ، معادات قريش للدعوة ومعادات الرسول ﷺ والمسلمين ، الهجرة الى الحبشة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	حادثة الاسراء والمعراج ، الهجرة الى المدينة ، وضع دستور المدينة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الجوانب السياسية ، الادارية ، الاقتصادية ، العلمية ، القضائية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الغزوات والسرايا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	صلح الحديبية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	فتح مكة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	عام الوفود	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	حجة الوداع ، وفاة الرسول ﷺ	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	مكة قبل الاسلام ، حفر بنر زمزم ، حادثة الفيل	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح		
المراجع الرئيسية (المصادر)			السيرة النبوية / ابن هشام صحيح السيرة النبوية / اكرم ضياء العمري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. : سالم اسماعيل مصطفى البريد الالكتروني ed.ed.salim.ismail@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. علي جاسم محمد البريد الالكتروني ali.Jassim@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
-اطلاع الطلبة على حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى والحديثة -تنمية وعي الطالب الثقافي -اطلاع الطالب على تجارب الأمم واهم القرارات والمواثيق والصكوك الدولية.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التعريف بالحقوق ومفهوم حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حقوق الانسان في العصر الحديث	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على مستوى المواثيق الدولية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مضامين حقوق الانسان على المستوى الوطني	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على المستوى الدولي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاعتراف المعاصر بحقوق الانسان على مستوى المنظمات غير الحكومية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان الدستورية وحمايتها على الصعيد الوطني	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	ضمانات حقوق الانسان السياسية وحمايتها على المستوى الوطني	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اشكال واجيال حقوق الانسان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظاهرة الفساد الاداري	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع وتصنيف ظاهرة الفساد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالجات المنهجية الناجحة لمكافحة الفساد وحماية المجتمع منها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الديمقراطية، مفهومها، تعريفها، خصائصها، مميزاتها	المحاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	صبري الحديثي , حقوق الانسان
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهج الوزاري لصبري الحديثي , حقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حامد عبيد جاسم البريد الالكتروني Hamedobaid76@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطالب على معنى التاريخ وتفسيره تعريف الطالب بصفات المؤرخ الجيد تعريف الطالب بفوائد علم التاريخ وكيفية الاستفادة منه
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	ما هو التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التاريخ ٢	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تعريف التاريخ ٣	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	فوائد التاريخ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	صفات المؤرخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	صفات المؤرخ ٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العلوم المساعدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوثائق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	علم النميات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	علم الآثار	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	علم الآثار ٢	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	علم الاقتصاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى و السفر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبارات	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			منهج البحث التاريخي / مرتضى النقيب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			منهج البحث التاريخ / عبد الواحد ذنون طه		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الجغرافية العامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.د. عبد السلام عارف عبد الرزاق البريد الالكتروني: abdalsalam.a.a@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على الجغرافية مفهومها واقسامها الرئيسية واهميتها في الدراسات ، الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية، والتنبؤ بالتغيرات التي من المتوقع حدوثها في المستقبل.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تطور علم الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	اقسام الجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية الطبيعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الجغرافية البشرية	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	مفهوم الخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اقسام الخرائط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	انواع الخرائط حسب مقياس الرسم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	انواع الخرائط حسب الموضوع	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عناصر الخريطة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعالم الطبيعية للأرض	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاشكال الرئيسية لسطح الأرض	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجبال	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الهضاب و السهول	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الجغرافية العامة، موضوعات مختارة ،احمد علي اسماعيل ،كلية الاداب القاهرة، ١٩٩٦		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الجغرافيا ،جانيز فان كليف،المجموعة العربية للتدريب والنشر، 2019		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مصطفى مصلح شويش احمد البريد الالكتروني: mustafa.muslih@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تطوير مهارة الطالب في التعامل مع الحاسوب والاجهزة الملحقة بالحاسوب وإدارتها بشكل سهل . يساعد الطالب على تحسين مهاراته التقنية، حيث ان تعلم الحاسوب يمكن ان يساعد المتعلمين على فهم التكنولوجيا وتحسين مهاراتهم في استخدام التقنيات المختلفة الحديثة. يساعد الطالب على فهم أساسيات الحاسوب وقدراته واستخداماته.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اجبال الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحاسوب مميزات استخدامه ومكوناته ومجالات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحواسيب انواع وتصنيفها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	الحاسوب - الاجزاء مكونات الادخال والاخراج اجهزة المادية،	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	والكيان الحاسوب صندوق البرمجي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	للحاسوب الرئيسية المميزات الشخصي	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	الالكتروني العالم اخلاق وامن الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الحاسوب برامج تراخيص وانواع التراخيص والملكية الفكرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الالكتروني الاختراق والمخاطر ومصادر الاختراق الامنية الاكثر انتشارا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	خبثية - فايروسات برامجيات عن الحاسوب والاضرار الناتجة الفايروسات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	صفات فايروسات الحاسوب، ومكونات الفيروسات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخطوات اهم اللازمة للحماية من الاختراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	ووظائف التشغيل نظام تعريف واهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	وامثلة التشغيل نظام تصنيف لأنظمة التشغيل المختلفة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظام التشغيل ويندوز ١٠ والخطوات العامة لتثبيت (تنصيب) برنامج ما في الحاسوب	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . الجزء الاول / ا.م.د. زياد محمد عبود ، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مروان نجاح مهدي	البريد الالكتروني: ed.marwan_najah@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. سفيان عبد الرحيم عيد	البريد الالكتروني: sufian88raheem@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على التاريخ السياسي للعراق منذ العصور التاريخية وحتى عهد الفتح الاسلامي مع التأكيد على أهمية الوحدة الوطنية التي عاشها ابناء الشعب العراقي رغم تعدد القوميات والاعراق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الاشوريون :مواطنهم والادوار التي مرت على بلاد اشور: عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	عصر التبعية السومرية – الاكدية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	-العصر الاشوري الحديث.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	العصر الاشوري الوسيط	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	العصر الاشوري القديم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الامبراطورية الاشورية الثانية – السلالة السرجونية. العصر الاشوري الحديث وسقوط الامبراطورية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الدولة البابلية الجديدة او العصر البابلي الحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	العهد الاجنبية في العراق : ١- فترة الغزو الفارسي الاخميني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	٢- فترة الغزو المقدوني والسلوقي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	٣- فترة الغزو القرثي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	٤- فترة الغزو الساساني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	العصر السومري الجديد : كوديه ملك سلالة لكش الثانية – حرب التحرير	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	سرجون الاكدي مؤسس الامبراطورية -خلفاء سرجون -	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	سلالة اور الثالثة ٢١١٣-٢٠٠٦ ق م	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1. طه باقر, 1973, مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , الجزء الأول, بغداد 2. طه باقر وفاضل عبد الواحد علي, 1980, تاريخ العراق		

المراجع الرئيسية (المصادر)	القديم , الجزء الأول , جامعة بغداد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	عامر سليمان واحمد مالك الفتیان. محاضرات في التاريخ القديم. الموصل, 1980.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العرب قبل الاسلام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلي\عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. طه مخلف عبد الله البريد الالكتروني: ghmvtaha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على مفهوم الجاهلية ومعانيها وكيف اتصفت بها حياة العرب ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ العرب قبل الإسلام وعلاقته بالحياة العامة للعرب بعد اسلامهم ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير قدراتهم وتفاعلهم مع المواد الدراسية الاساسية د : التعرف على احوال العرب قبل الاسلام سياسيا واقتصاديا ودينيا
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الحياة السياسية عن العرب قبل الاسلام دول الشمال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	دولة الانباط وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	دولة تدمر وحضارتها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	دولة الغساسنة وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	دولة المناذرة وحضارتهم	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	مملكة كندة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مدن الحجاز مدينة مكة ودورها السياسي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الحياة الدينية في مكة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	مدينة يثرب و الطائف	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الحياة الاجتماعية في المجتمع الجاهلي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	طبقات المجتمع وصفات العرب	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاسرة في المجتمع	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	مكانة المرأة في العصر الجاهلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحياة الدينية عند العرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			هاشم يحيى الملاح - تاريخ العرب قبل الاسلام		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جواد علي - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ أوربا في العصور الوسطى	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. امال عمر خميس عبيد البريد الالكتروني: amal.omar@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة ومفهوم وأهداف تاريخ أوربا في العصور الوسطى خاصة ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ العام في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات والمفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الفتح النوماندي- ولیم الفاتح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	هنري الاول ١١٠٠-١١٣٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	هنري الثاني ١١٥٤-١١٨٩	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	انكلترا في القرن الثالث عشر	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الصراع بين الملك جون والبارونات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	انكلترا في القرن الخامس عشر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	حكم آل يورك	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	فرنسا-ظهور اسرة ال كابيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	فيليب الثاني ١١٨٠-١٢٢٣	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	لويس التاسع ١٢٢٦-١٢٧٠	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	حرب المئة عام ١٣٣٧-١٤٥٣	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الامبراطورية الرومانية المقدسة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	المانيا في عهد الاسرة السكسونية ٩١٩-١٠٢٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحروب الصليبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	دوافعها تطورها واثرها في اوربا	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			عبد اعيد الامير محمد امين و محمد توفيق حسين ، التاريخ الأوربي في العصور الوسطى		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سعيد عبد الفتاح عاشور, اوربا في العصور الوسطى, هنري بيرين, تاريخ اوربا في العصور الوسطى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ عصر الخلافة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. : وائل محمد سعيد رجب البريد الالكتروني ed.wael_mommad@uoanbar.edu.iq الاسم : م.م. : عمر حمد رشيد البريد الالكتروني omhistory@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب على عصر الخلافة الراشدة واحداثهم تعريف الطالب على بداية تأسيس الدولة الاسلامية تعريف الطالب على الفتوحات الاسلامية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	سير الخلفاء الراشدين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	نظام الخلافة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	خلافة ابو بكر ، عمر ، عثمان ، علي ، رضي الله عنهم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الموظفون ، الرقابة على الاسواق (الحسبة)	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	القضاء في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الادارة في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	الموارد المالية في عصر الخلافة الراشدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	فتوح العراق والمشرق في خلافة أبي بكر الصديق فتوح العراق والمشرق في خلافة أبي بكر ، عمر رضي الله عنه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	فتوح الشام ومصر والمغرب	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	مراكز المرتدين	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	القضاء على الردة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	غزوات البحر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	فتنه مقتل عثمان رضي الله عنه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاحداث السياسية اللاحقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة/ هاشم يحيى الملاح		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عصر الخلافة الراشدة / اكرم ضياء العمري		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس العام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رامي خليل جندي البريد الالكتروني: rami.khalil@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية * ان يعرف الطالب مفهوم علم النفس العام * يعرف الطاب طبيعة علم النفس واهميته. * يتعرف الطالب على السلوك والعوامل المؤثرة فيه. * يتعرف على الانفعالات وانواعها ونظريتها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	علم النفس العام .. تعريفه واهميته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مناهج وطرائق البحث في علم النفس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اهداف علم النفس العام	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الدوافع .. الدوافع الفطرية والمكتسبة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الانفعالات .. تعريفها وانواعها	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	نظريات تفسير الانفعالات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاهات النفسية.. تعريفها وعناصرها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الانتباه طبيعته وانواعه	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	الادراك الحسي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عمليات الادراك الحسي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العوامل المؤثرة في الادراك الحسي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	العمليات العقلية المعرفية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التذكر والنسيان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفكير .. الاستدلال .. الابداع	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الكتاب المقرر: مدخل في علم النفس العام		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التاريخي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. حامد عبيد جاسم البريد الالكتروني Hamedobaid76@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطالب على معنى التاريخ وتفسيره تعريف الطالب بصفات المؤرخ الجيد تعريف الطالب بفوائد علم التاريخ وكيفية الاستفادة منه
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اختيار الموضوع	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	خطة البحث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	جمع الاصول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	فهرسة المصادر والمراجع	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	نقد الاصول	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	النقد الخارجي او الظاهري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	النقد الباطني الايجابي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النقد الباطني السلبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاجتهاد السلبي والاجتهاد الايجابي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اسلوب كتابة البحث	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة كتابة الهوامش	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	انواع الهوامش التي تكتب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	انواع الهوامش التي تكتب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			منهج البحث التاريخي / مرتضى النقيب		
المراجع الرئيسية (المصادر)			منهج البحث التاريخ / عبد الواحد ذنون طه		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اياد عايش محمد عبد الله البريد الالكتروني: Ed.ayad_ayash@uoanbar.ed	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تسليط الضوء على تاريخ البلاد العربية الحديث والتركيز على تاريخ الدولة العثمانية وادارتها للولايات العربية ب: دراسة النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية للولايات العربية في هذه المدة وما رافق ذلك من ظهور حركات تجديدية هدفها اصلاح الاوضاع العامة للدولة العثمانية ج: دراسة الاوضاع السياسية التي مرت بالدولة العثمانية والتي ادت الى نشوء وتطور الحركة القومية العربية من خلال ظهور العديد من الاتجاهات الفكرية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	نشوء الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الصراع العثماني الصفوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على بلاد الشام ومصر	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربي والحجاز واليمن	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	السيطرة العثمانية على المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مؤسسة الحكم والادارة في الدولة العثمانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المؤسسة العسكرية العثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اهم الاسر التي حاولت ان تنفصل وتستقل عن الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الغزو الفرنسي لمصر ونتائجه	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الفرنسي للجزائر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الفرنسي لتونس	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الفرنسي لمراكش	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	المصالح البريطانية في الخليج العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال البريطاني لمصر والسودان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحتلال الايطالي لليبيا	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			ابراهيم خليل احمد , تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1916-1516		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سيار كوكب الجميل , تكوين العرب الحديث اسماعيل احمد ياغي , العالم العربي في التاريخ الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. انمار نزار عبداللطيف البريد الالكتروني: ed.anmar_nazar@uoanbar.edu.iq الاسم : م.د. سفيان عبد الرحيم عيد البريد الالكتروني: sufian88raheem@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة البلاد العربية القديم وتعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى وتوفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	خلفية جغرافية لحضارة وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية (عصر الاسر الحاكمة)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الاسرة الاولى والثانية في حضارة وادي النيل	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	عصر الازهرام الاسرة الثالثة والرابعة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	السلالات ٦ - ١٠ وعصر الاضمحلال	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	المملكة الوسطى الاسرة الثانية عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	حقبة الاضطراب الاسرة الثالثة عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الهكسوس	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	المملكة الحديثة الاسرة الثامنة عشر والتاسعة عشر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاسر ٢١ - ٣٠	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	اوجه الحضارة المصرية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الدين والمعتقد، والتحنيط، والعلوم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	جغرافية بلاد الشام وعصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية الاموريون	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في تاريخ الحضارات القديم، لطف باقر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية في الأندلس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عثمان عبد العزيز صالح البريد الالكتروني: ed.othman.abdalazez@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. طه مخلف عبد الله البريد الالكتروني: ghmvtaha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ-: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الاسلامية ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من ٨٠٠ سنة من سنة ٩٢ هـ إلى ٨٩٧ هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أوضاع الأندلس قبل الفتح الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاقوام التي سكنت الأندلس قبل الفتح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحالة الدينية في الأندلس قبل الفتح	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	دوافع فتح الأندلس ومراحل الفتح	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	اوضاع الأندلس من الفتح الى معركة شذونة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	أوضاع الأندلس بعد معركة شذونة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	نتائج الفتح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس من الفتح الى عهد عنبسة الكلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	عهد الوالي عنبسة بن سحيم الكلي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	أوضاع الأندلس بعد معركة بلاط الشهداء	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عهد الوالي أبو الخطار الكلي الى نهاية عصر الولاة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري في عصر الولاة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في عصر الامارة حتى وفاة الأمير هشام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأندلس في عهد الحكم وحتى نهاية عصر الامارة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			السامرائي تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد الجبار محمود شريمص البريد الالكتروني: ed.abduljabbar.mahmoud@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. أحمد محمود حمود البريد الالكتروني: ahmed.m.h@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- يفهم الطالب مفهوم دولة الخلافة الاموية ٢- التعرف على اهم التحديات التي واجهت دولة الخلافة الاموية الداخلية والخارجية ٣- ان يعرف الطالب اهم مراكز القوة في دولة الخلافة الاموية ٤- ان يفهم الطالب اهم نقاط الضعف في دولة الخلافة الاموية التي سرّعت في سقوطها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الخليفة معاوية بن ابي سفيان ودوره في قيام دولة الخلافة الاموية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الخوارج في عهد الخليفة معاوية ، بيعة يزيد بولاية العهد اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حصار القسطنطينية الاول والثاني على عهد معاوية.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	عمليات التحرير العربي للمغرب العربي على عهد معاوية.	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة يزيد بن معاوية ، الاحداث السياسية في عهده ، مأساة كربلاء ، وقعة الحرة .	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حركة عبد الله بن الزبير ، الخليفة معاوية الثاني ، مؤتمر الجابية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة مروان بن الحكم ، الاحداث السياسية في عهده	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة عبد الملك بن مروان ، الاحداث السياسية في عهده ، الخوارج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	حركة التوابين	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة عبد الله بن الزبير ، عوامل فشلها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة المختار بن أبي عبيد الثقفي، اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة عبد الرحمن بن الاشعث الكندي ، اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	سياسة الخليفة عبد الملك الخارجية ، جبهة بيزنطة ، جبهة المغرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	سياسة الخليفة عبد الملك بن مروان الإدارية ، تعريب الادارة ، تعريب النقد ، ولاية العهد ، وفاته.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة معاوية بن ابي سفيان ودوره في قيام دولة الخلافة الاموية	المحاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ دولة الخلافة الاموية – محمد سهيل طقوش
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رشيد عبدالله الجميلي – الدولة الاموية الدولة الاموية – محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ أوروبا في عصر النهضة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. صبا ربيع احمد	البريد الالكتروني Saba.ahmed@uoanbar.edi.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على تاريخ أوروبا منذ بداية عصر النهضة -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	نهاية العصور الوسطى وبداية الحديثة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عصر النهضة الأوروبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اثر الحضارة الإسلامية على النهضة الأوروبية نتائج عصر النهضة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حركة الاستكشافات الجغرافية-أسبابها ودوافعها	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	حركة الكشوف البرتغالية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حركة الكشوف الاسبانية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الكشوف الإنكليزية والفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني-اسبابها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في ألمانيا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في انكلترا	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في فرنسا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح الديني في سويسرا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	نتائج حركة الإصلاح الديني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	محاكم التفتيش-الإباء اليسوعيين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة الإصلاح المضاد	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محمد محمد صالح، تأريخ أوروبا في عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية 1500-1789، (بغداد ، دار الجاحظ ، 1981).		
المراجع الرئيسية (المصادر)			زينب عصمت راشد، تاريخ أوروبا من مطلع القرن السادس عشر الى نهاية القرن الثامن عشر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مروان نجاح مهدي البريد الالكتروني: ed.marwan_najah@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. عمر حمد رشيد البريد الالكتروني: omhistory@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة ايران واليونان وتركيا القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	خلفية جغرافية لحضارة ايران	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	عصور ما قبل التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية (عصر الاسر الحاكمة)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاسرة الاولى والثانية في حضارة ايران	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	سقوط بابل	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	سيطرة الاخمينين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاسكندر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	اليونان ونهوضها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	صراع اثينا وطيبة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية بلاد اليونان	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الفرثيون	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الساسانيون	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدين والمعتقد والعلوم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	موجز تاريخ سبارطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	العصور التاريخية لليونان القديم	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1. طه باقر, 1973, مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة , الجزء الأول, بغداد 2. طه باقر وفاضل عبد الواحد علي, 1980, تاريخ العراق القديم , الجزء الأول , جامعة بغداد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عامر سليمان واحمد مالك الفتیان. محاضرات في التاريخ القديم. الموصل, 1980.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى البريد الالكتروني: Sajjad.alani@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على جرائم نظام البعث في العراق والتركيز على توضيحات الشهداء الذين لقوا حتفهم على يد نظام البعث تعريف الطلبة بالجرائم وآثارها النفسية والاجتماعية على العراق إعداد جيل من الطلبة ذو معرفة حقبة مهمة من حقبة تاريخ العراق المعاصر
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم الجرائم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم النفسية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم الاجتماعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	صور انتهاكات حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الجرائم البيئية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التلوث الحربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	تدمير المدن والقرى	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تجفيف الاهوار	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	تجريف البساتين	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المقابر الجماعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	احداث مقابر الابادة الجماعية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مقبرة الباوية والزركة نموذجاً	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جرائم نظام البعث في العراق- المقرر الدراسي للجامعات الحكومية والاهلية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.د. عبد السلام عارف عبد الرزاق البريد الالكتروني: abdalsalam.a.a@uoanbar.edu.iq الاسم :م.م. كمال عبد على الله البريد الالكتروني: Kamal_algayssi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف إلى تعزيز الوعي بالهوية العربية وتعزيز الانتماء والولاء للوطن العربي. تعتبر هذه المادة جزءاً من المناهج التعليمية في البلدان العربية وتهدف إلى تعزيز القيم والتقاليد العربية وتعريف الطلاب بتاريخ العرب وثقافتهم ولغته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	حدود الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الجبال في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	السهول والهضاب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المناخ في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	درجات الحرارة والامطار	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاقاليم المناخية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الترب وانواعها وتوزيعها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الموارد المائية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	انهار المشرق العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	انهار المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اقتصاد الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الانتاج الزراعي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السكان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النفط	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الموارد الطبيعية	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جغرافية الوطن العربي_خطاب صكار العاني/العراق/جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الانسانية /2020		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- م.د. زهراء طارق بتال البريد الالكتروني: ed.zahra.tareq@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ١- أن يعرف مفاهيم علم النفس المراهقة . ٢- أن يتعرف على طفرة النمو لدى الجنسين ومدى الضغوط التي يواجهونها . ٣- أن يفهم كيف تؤثر آليات النمو على المراهق والمراهقة.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	المراهقة، تعريفها، أهميتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مراحل المراهقة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	التطور العقلي والمعرفي للمراهق	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	التطور والاجتماعي، والانفعالي	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الأول	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التطور الخلقي، المراهق والمجتمع	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المراهق والمهنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	أهمية العمل في حياة المراهق، أهمية اختيار المهنة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	توافق المراهق للعمل، اتجاهات المراهقين وميولهم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	أهمية الميول والاتجاهات، مصادر اكتساب الميول والاتجاهات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	بعض مشكلات المراهقين، التأخر الدراسي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السلوك العدواني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجنوح	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مراجعة للمواد نظريا وتطبيقيا	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			- علم نفس الطفولة والمراهقة، الالوسي، جمال حسين (1983)		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحاسبات	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م. مصطفى مصلح شويش احمد البريد الالكتروني: mustafa.muslih@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تطوير مهارة الطالب في التعامل مع الحاسوب والاجهزة الملحقة بالحاسوب وادارتها بشكل سهل . يساعد الطالب على تحسين مهاراته التقنية، حيث ان تعلم الحاسوب يمكن ان يساعد المتعلمين على فهم التكنولوجيا وتحسين مهاراتهم في استخدام التقنيات المختلفة الحديثة. يساعد الطالب على فهم أساسيات الحاسوب وقدراته واستخداماته.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اجبال الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحاسوب مميزات استخدامه ومكوناته ومجالات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحواسيب انواع وتصنيفها	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	الحاسوب - الاجزاء مكونات الادخال والاخراج اجهزة المادية،	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	والكيان الحاسوب صندوق البرمجي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	للحاسوب الرئيسية المميزات الشخصي	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	الالكتروني العالم اخلاق وامن الحاسوب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الحاسوب برامج تراخيص وانواع التراخيص والملكية الفكرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الالكتروني الاختراق والمخاطر ومصادر الاختراق الامنية الاكثر انتشارا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	خبثية - فايروسات برامجيات عن الحاسوب والاضرار الناتجة الفايروسات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	صفات فايروسات الحاسوب، ومكونات الفيروسات وانواعها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الخطوات اهم اللازمة للحماية من الاختراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	ووظائف التشغيل نظام تعريف واهدافه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	وامثلة التشغيل نظام تصنيف لأنظمة التشغيل المختلفة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظام التشغيل ويندوز ١٠ والخطوات العامة لتثبيت (تنصيب) برنامج ما في الحاسوب	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية . الجزء الاول / ا.م.د. زياد محمد عبود ، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادارة التربوية والتعليم الثانوي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :- م.د. زهراء طارق بتال البريد الالكتروني: ed.zahra.tareq@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على مفاهيم اسس الادارة التربوية معرفة الاسلوب الاداري الامثل المتبع في الادارة التربوية والتعليمية والمدرسية تعريف الطلاب بمفهوم ادارة الصف
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مقدمة عن الادارة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مجالات الادارة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الادارة بين العلم والفن	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	الادارة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التنظيم	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	القيادة والتوجيه	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	المهارات اللازمة للادارة التربوية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	التدريب التربوي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الادارة الصفية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مشكلات الادارة الصفية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اساليب القيادة التربوية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاشراف التربوي	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحاجة الى التدريب التربوي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الادارة التربوية والاشراف التربوي والتعليم العام علاء حاكم ناصر		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العربية العامة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سمر شاكر رزيق	البريد الالكتروني: samar.rzej@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ-تعريف الطلبة بأهمية اللغة العربية ب-توجيه الطلبة بالابتعاد عن الأخطاء اللغوية والنحوية في كتابة التقارير والأبحاث العلمية، وكتابة بحوث التخرج مستقبلاً.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أقسام الكلام/ الكلام المفيد/ أساس النحو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أقسام الفعل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الفعل المضارع / رفع الفعل المضارع / جزم الفعل المضارع	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نصب الفعل المضارع	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الاعراب والبناء	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسماء الستة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المتنى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	جمع المذكر السالم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	جمع المؤنث السالم	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الممنوع من الصرف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأفعال الخمسة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	إن واخواتها	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	كان واخواتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	حروف الجر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	مراجعة عامة	المحاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	العربية لغير الاختصاص، عبدة الراجحي.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م. مصطفى مهدي جبير البريد الالكتروني: mustafa.mahdi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تم تصميم كتاب اللغة الانكليزية للطلاب على مستويات مختلفة، حيث يقدم كل من لغة المحادثة الطبيعية واللغة الإنجليزية الأكاديمية. إنه يوفر مجموعة متنوعة من فرص الاستماع، وتعلم أزمنة قواعد مختلفة، وأيضًا مفردات مختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	عالم من الاحترام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اسبوع العمل	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	وقتا طيبا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	الحصول على الحق	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	عالمنا المتغير	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	ما يهمني	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	العواطف والموضات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	لا خوف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الأمر يعتمد على حالتك	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	كل الأشياء ذات تقنية عالية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الرؤية هي الإيمان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	إخبارها كيف هي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحترام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	العمل	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الافاق	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المنهج الوزاري المقرر لتدريس اللغة الانكليزية في الكليات التربوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اياد عايش محمد عبد الله البريد الالكتروني: Ed.ayad_ayash@uoanbar.ed	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تسليط الضوء على تاريخ البلاد العربية الحديث والتركيز على تاريخ الدولة العثمانية وادارتها للولايات العربية ب: دراسة النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية للولايات العربية في هذه المدة وما رافق ذلك من ظهور حركات تجديدية هدفها اصلاح الاوضاع العامة للدولة العثمانية ج: دراسة الاوضاع السياسية التي مرت بالدولة العثمانية والتي ادت الى نشوء وتطور الحركة القومية العربية من خلال ظهور العديد من الاتجاهات الفكرية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	حركات التجديد في الوطن العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الوهابية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الحركة السنوسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الحركة المهدية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	اتجاهات حركة النهضة العربية – دوافع حركة النهضة العربية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الديني – الاصلاح	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الديني – القومي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه القومي – التاريخي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الاجتماعي - التقدمي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه القومي الصرف	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	نشأة الحركة العربية القومية وانقلاب الاتحاد والترقي ١٩٠٨	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاحزاب السرية والعننية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجمعيات السرية والعننية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	المؤتمر العربي الاول في باريس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			ابراهيم خليل احمد , تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1916-1516		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سيار كوكب الجميل , تكوين العرب الحديث اسماعيل احمد ياغي , العالم العربي في التاريخ الحديث		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. انمار نزار عبداللطيف	البريد الالكتروني: ed.anmar_nazar@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. سفيان عبد الرحيم عيد	البريد الالكتروني: sufian88raheem@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة البلاد العربية القديم وتعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى وتوفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الكنعانيون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الأدب و الديانة الكنعانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الاراميون	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	العبرانيون	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الخليج العربي اقليم مجان	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	دلمون – باصو (نجد) – حاسو	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	تاريخ شمال افريقيا القديم – تسمية البلاد وسكانها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	اوائل التاريخ – دخول الليبيين الى مصر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	التوسع القرطاجي – الفينيقيون في شمال افريقيا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الحروب البونيقية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاستعمار القرطاجي في اسبانيا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	قرطاجة المدينة والميناء – الصناعة والفلاحة القرطاجية في شمال افريقيا	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	قرطاجة – حكومة تجار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	شعب قرطاجة – دوره السياسي – الجيش	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	مدينة قرطاجة – العادات الشرقية – الدين	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محاضرات في التاريخ القديم، عامر سليمان واحمد مالك الفتیان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مقدمة في تاريخ الحضارات القديم، لطف باقر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية في الأندلس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عثمان عبد العزيز صالح البريد الالكتروني: ed.othman.abdalazez@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. طه مخلف عبد الله البريد الالكتروني: ghmvtaha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ الأندلس باعتباره جزء من تاريخ الدولة العربية الإسلامية ب: تعرف الطلبة بدور تاريخ الأندلس لأنه تاريخ يشمل أكثر من ٨٠٠ سنة من سنة ٩٢ هـ إلى ٨٩٧ هـ من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم من خلال الصور التي توضح لهم المعالم الحضارية في الأندلس	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الاندلس في عصر الخلافة عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاندلس في الخلافة الحكم الثاني (المستنصر بالله)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الاندلس من عهد الدولة العامرية وحتى سقوط الخلافة الأموية (٣٦٦ - ٤٢٢ هـ)	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الجوانب الحضارية في عصر الخلافة الأموية	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الاندلس في عصر ملوك الطوائف (مملكة بني جهور في قرطبة)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	بني عباد في اشبيلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	دخول المرابطين الى الاندلس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	جهاد المرابطين ضد الممالك النصرانية في الاندلس في معركة الزلاقة وما بعدها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	جهود الأمير يوسف بن تاشفين في الاندلس	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري في الاندلس خلال عصر المرابطين	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عصر الموحدين ودورهم العسكري في الاندلس	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري في عصر الموحدين	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاندلس في عصر مملكة غرناطة وسبب صمودها.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الجانب الحضاري لمملكة غرناطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			السامرائي تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العربية في العصر الاموي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبد الجبار محمود شريمص البريد الالكتروني: ed.abduljabbar.mahmoud@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. أحمد محمود حمود البريد الالكتروني: ahmed.m.h@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- يفهم الطالب مفهوم دولة الخلافة الاموية ٢- التعرف على اهم التحديات التي واجهت دولة الخلافة الاموية الداخلية والخارجية ٣- ان يعرف الطالب اهم مراكز القوة في دولة الخلافة الاموية ٤- ان يفهم الطالب اهم نقاط الضعف في دولة الخلافة الاموية التي سرّعت في سقوطها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الخليفة الوليد بن عبد الملك ، سياسة الاصلاح الداخلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	سياسة الوليد الخارجية ، ولاية العهد ، وفاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة سليمان بن عبد الملك ، سياسته الداخلية ، سياسته الخارجية ، ولاية العهد ، وفاة سليمان	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة عمر بن عبد العزيز ، سياسته العامة ، وفاته	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة يزيد بن عبد الملك ، الاوضاع الداخلية في عهده ، الدعوة العباسية ، وفاته.	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة هشام بن عبد الملك ، العلاقة مع العلويين ، الاوضاع الخارجية في عهده ، ولاية العهد ، وفاته.	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة الوليد بن يزيد الثاني ، اعماله ، نهايته.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة يزيد بن الوليد ، الاوضاع العامة في عهده ، وفاته	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الخليفة مروان بن محمد الجعدي ، الاوضاع السياسية في عهده ،	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الاضطرابات في العراق ، الحركات الاموية الداخلية ، حركة عبد الله بن عمر بن عبد العزيز ، حركة سليمان بن هشام بن عبد الملك.	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اسباب سقوط دولة الخلافة الاموية ، صراعات الاسرة الاموية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	تولية العهد إثنين ، الصراعات القبلية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	النزعة العربية عند الامويين ، الاتجاه السياسي ، الاتجاه الاقتصادي.	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاتجاه الاجتماعي ، الخلافات المذهبية .	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ دولة الخلافة الاموية – محمد سهيل طقوش
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	رشيد عبدالله الجميلي – الدولة الاموية الدولة الاموية – محمد الخضري بك
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ أوروبا في عصر النهضة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. صبا ربيع احمد البريد الالكتروني Saba.ahmed@uoanbar.edi.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية اطلاع الطلبة على تاريخ أوروبا منذ بداية عصر النهضة -تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	اسبانيا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات الاسبانية الانكليزية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	فيليب الثاني-ثورة الاراضي المنخفضة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الثورات الداخلية-السياسة الخارجية في عهد فيليب الثاني	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	إنكلترا في القرن السادس عشر	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	إنكلترا في القرن السابع عشر	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الثورة في اسكتلندا-البرلمان القصير	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	البرلمان الطويل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الاهلية الانكليزية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	عودة الملكية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الثورة الجليلة-الحركة الفكرية في انكلترا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	فرنسا في القرن السابع عشر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	حرب الثلاثين عاما	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحرب البوهيمية-والدنماركية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدور السويدي والفرنسي-نتائج الحرب	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			محمد محمد صالح، تأريخ أوروبا في عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية 1500-1789، (بغداد ، دار الجاحظ ، 1981).		
المراجع الرئيسية (المصادر)			زينب عصمت راشد، تاريخ أوروبا من مطلع القرن السادس عشر الى نهاية القرن الثامن عشر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ حضارات العالم القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مروان نجاح مهدي البريد الالكتروني: ed.marwan_najah@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.م. عمر حمد رشيد البريد الالكتروني: omhistory@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطلبة على التاريخ القديم لحضارة ايران واليونان وتركيا القديم و تعرفهم بالدور التاريخي لحضارات الشرق الادنى و توفر لهم قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تسمية بلاد اليونان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	جغرافية اليونان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	اشهر القادة المفكرين اليونان	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	صولون ، دراكون	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحروب التي دارت بين اليونان والفرس	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اثينا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اسباطة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	كورنتا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الساسانيون	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	التسمية والجغرافية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اردشير الاول	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	شابور الاول	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	خلفاء شابور	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية الامبراطورية الساسانية ومعركة القادسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1. طه باقر، 1973، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، الجزء الأول، بغداد 2. طه باقر وفاضل عبد الواحد علي، 1980، تاريخ العراق القديم، الجزء الأول، جامعة بغداد.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عامر سليمان واحمد مالك الفتیان. محاضرات في التاريخ القديم. الموصل، 1980.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحديث في الدول الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سالم اسماعيل مصطفى البريد الالكتروني: Ed.salim.ismail@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التحديث	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تحديث الدول الإسلامية المعاصرة/ تركيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الدولة العثمانية والحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تأسيس المجلس الوطني الكبير	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	انتخابات المجلس الوطني الكبير ودستور عام ١٩٢٤	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اجراءات مصطفى كمال لتحديث تركيا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المؤسسات الدستورية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التعددية الحزبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	مختصر التجربة الاقتصادية التركية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الاصلاحية في ايران	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	فترات التحديث في ايران ١ و ٢ و ٣	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	فترات التحديث في ايران ٤ و ٥	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	حركة مصدق وتأميم النفط الايراني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	محاولات التحديث في عهد محمد رضا شاه	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحياة البرلمانية في ايران في عهد الجمهورية الإسلامية ١٩٧٩	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة : تركيا - ايران - ماليزيا - إندونيسيا - باكستان / خضير البديري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التحديث والاصلاح- خميس ادهام حميد المذاهب الفكرية المعاصرة- طالب عواجي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اسيا	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. قتيبة علي جاسم	البريد الالكتروني: ed.qutaiba.ali@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. أحمد فلاح حسن	البريد الالكتروني: ahm19a4022@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	لمحة جغرافية عن قارة اسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الصين وفلسفتها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	نظام الاسر الحاكمة وحكم المغول	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اسرة المانشو	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التنافس الاوربي على الصين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اختبار شهر اول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	حرب الافيون الاولى والثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الصين خلال الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	اليابان ونظام الحكم فيها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	عصر الشوجونه وعزلة اليابان	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	نهاية العزلة وبداية التحديث	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	سياسة اليابان التوسعية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اليابان خلال الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	انهيار اليابان والحركة الاصلاحية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – رأفت غنيمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تاريخ اسيا الحديث – ابراهيم عبد العزيز		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. لطيف خلف محمد البريد الالكتروني: ed.latef.kalaf@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. طه مخلف عبد الله البريد الالكتروني: ghmvtaha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على الحضارة العربية الإسلامية وتوفر لهم هذه المعرفة قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	تعريف الحضارة ومفهومها ومقوماتها	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	خصائص الحضارة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	أثر الحضارة الإسلامية في الحضارة الغربية الأندلس نموذجا:	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	حضارة الأندلس وأثرها في أوروبا	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	عناصر المجتمع قبل الاسلام	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	عناصر المجتمع العربي في صدر الاسلام .	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	طبقات المجتمع العربي في الأندلس	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الحياة الاقتصادية في الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	التجارة وأقسامها	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الصناعة وأنواعها	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	العلوم الدينية علم القراءات والتفسير	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحديث النبوي والفقه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	التاريخ والجغرافية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الأسرة في الإسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			عبد العزيز الدوري ، النظم الاسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سعد عبد الحليم ذوالنون البريد الالكتروني: ed.saad.abdolahaleem@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على التاريخ العباسي ونشر ثقافة الوحدة الوطنية من خلال التصدي للمشاريع الغزو الاجنبي واهمية تكاتف ابناء البلد الواحد في صد الاخطار الخارجية وتوفير لهم هذه المعرفة قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	اطوار الدعوة العباسية / اسباب انتصار الجيش العباسي في خراسان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	السيطرة على العراق/ خلفاء العصر العباسي الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	معركة الزاب / حصار واسط / السيطرة على الشام / ابو جعفر المنصور	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الاضواء الداخلية/ تمرد عبد الله بن علي / التخلص من ابي مسلم الخراساني	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الثغور في عهد ابي جعفر/ محمد المهدي / الخراج في عهد محمد المهدي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	تدخل الحريم/ موسى الهادي / هارون الرشيد	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	البرامكة ونكبتهم / ولاية العهد / الصراع بين الامين والمأمون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	المعتزلة/المعتصم بالله / القضاء على بابك الخرمي والماليزار بن قارن	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الوائق بالله/ المتوكل على الله / تزايد النفوذ التركي / اغتيال المتوكل	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	العلاقات العباسية العلوية / المنتصر بالله/ المستعين بالله	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	المعتز بالله / المهدي بالله / المعتمد على الله / المعتضد بالله	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	ثورة الزنج/ القرامطة / المكتفي بالله	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	المقتدر بالله / القاهر بالله / الراضي بالله	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	المتقي لله / المستكفي بالله / الجيش العباسي وعناصره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	المعظيات الحضارية بناء بغداد وبناء سامراء	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			التاريخ الاسلامي في العصر العباسي / د. طارق فتحي سلطان		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علي ناجح محمد البريد الالكتروني ed.ali.njeeh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها وجعلهم لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس ، وتنمية مهارات النقد العلمي تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي و تنمية مهارات التفكير العلمي و تنمية مهارات الحوار والمناقشة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	سقوط الخلافة العباسية (احتلال بغداد) الأسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحكم الایلخاني في العراق ١٢٦٥_١٣٣٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	المقاومة الشعبية للاحتلال المغولي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الحكم الجلائري للعراق ١٣٣٥_١٤١١	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحملة المغولية الثانية بقيادة تيمورلنك ١٣٩٣_١٤٠١	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حكم أسرتي القره قوينلو و الاق قوينلو ١٤١١_١٥٠٨	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الحكم الصفوي في العراق الأول ١٥٠٨_١٥٣٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النشأة الدولة الصفوية والعثمانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الصراع العثماني _ الصفوي وانعكاساتها على العراق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الإدارة العثمانية في العراق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	حملة سليمان القانوني على العراق عام ١٥٣٤ الأسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المعاهدات العثمانية _ الصفوية و تسوية مشاكلهما في العراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	انقلاب بكر صوباشي في العراق ١٦٢٣ الأسباب و نتائج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	معاهدة الزهاب عام ١٦٣٩	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الأوضاع العامة للعراق للمدة ١٦٣٩_١٧٠٤	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			إيناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. حسين حماد عبد	البريد الالكتروني: ed.hussein.hammad@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. امال عمر خميس عبيد	البريد الالكتروني: amal.omar@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوربا قبل الثورة الفرنسية ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الثورة الفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اسباب الثورة الفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	مراحل الثورة الفرنسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	نتائج الثورة الفرنسية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحروب النابليونية ١٨٠٥-١٨١٥	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	سياسة نابليون الداخلية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	سياسة نابليون الخارجية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	نهاية نابليون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	روسيا خلال عهد الكسندر الاول ١٨٠١-١٨٢٥	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	روسيا خلال عهد نيقولا الاول ١٨٢٥-١٨٥٥	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الكسندر الثاني ١٨٥٥-١٨٨١	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الكسندر الثالث ١٨٨١-١٨٩٤	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة الخارجية النمساوية ١٨٠٩-١٨٤٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	النمسا ١٨١٥-١٨٢٠	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر, عبد الفتاح ابو عليّة واسماعيل احمد ياغي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : د. عبد السلام عارف عبد الرزاق البريد الالكتروني: Dr.salam arif@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بأهمية موقع العراق وأهميته الجيوبولوتيكية ان يفهم الطلبة توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه . ان يعرف الطلبة مؤشرات النمو الاقتصادي. ان يعرف الطلبة تاثير المقومات المكانية على التنمية الزراعية والصناعية. ان يفهم الطلبة التوزيع الجغرافي للترب والعوامل المؤثرة فيه. تعريف الطلبة بالمشاكل البيئية في العراق وطرق علاجها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تعريف بجغرافية العراق الطبيعية والبشرية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	اهمية الموقع النوعية للعراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	البنية الجيولوجية والسطح	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	مناخ العراق	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الترب في العراق	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	النبات الطبيعي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم الجغرافي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النمو السكاني والتحضر	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الواقع التنموي الاقتصادي في العراق	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التنمية الزراعية والتنمية الصناعية وطرق النقل	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	المشاكل البيئية في العراق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التلوث بأنواعه في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الظواهر الغبارية وملوحة التربة	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جغرافية العراق، د. خطاب صكار العاني		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فلسفة التاريخ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. : حمد محمد نصيف	البريد الالكتروني ed.hamed.mohmmad@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. أحمد محمود حمود	البريد الالكتروني: ahmed.m.h@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على مفهوم الفلسفة وانواعها وفروعها واهدافها ب: تعرف الطلبة بدور علم الفلسفة وعلاقته بالعلوم الأخرى ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات د : فتح سبل الفهم للإنسان حول العالم المحيط به وحتى الطبيعة الإنسانية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	فلسفة التاريخ : مفهوم المصطلح ونشأته وتطوره	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم علم التاريخ وأهميته ،الاتجاهات الأساسية لمصطلح التاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة بين العلم والفلسفة والتاريخ	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	المجالات التي تهتم بها علم الفلسفة	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	تفسير الديانات السماوية الكبرى للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	نظرية العامل الجغرافي وأبرز الفلاسفة الذين مثلوها	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التفسير العرقي للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التفسير النازي والفاشي والصهيوني للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	نظرية العامل الفردي - البطولي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	المنظور الاجتماعي للتاريخ	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المثالية الهيكلية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	العامل الاقتصادي والمادية التاريخية الجدلية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	هيجل والمثالية الجدلية التاريخية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الماركسية والمادية التاريخية الجدلية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			فلسفة التاريخ – هاشم يحيى الملاح		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي – صائب عبد الحميد موسوعة الفلسفة - الدكتور عبد الرحمن بدوي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مناهج وطرائق تدريس	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبد محمد غيدان البريد الالكتروني: ed.abd.mohammed@uoanbar.edu.iq	
الاسم: م.م. عنتر عبد الله غزاي البريد الالكتروني: aantr57@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة على التفكير ومهارات التفكير العلمي وعلى كيفية كتابة البحث واستخراج الملاحظات وتصنيفها والاستنتاج وعلى اهداف التربية ومحتوى المنهج الدراسي وتعريف الطلبة استخدام طرائق ومهارات واساليب التدريس الحديثة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم التفكير العلمي وخصائص التفكير العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تصنيف مهارات التفكير العلمي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	عناصر منظومة المنهج الدراسي.	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الاهداف التعليمية والمحتوى والاهداف التربوية.	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	مصادر اشتقاق الاهداف والاهداف التربوية واسس اختيار الاهداف التربوية .	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	مستويات الاهداف وتصنيف الاهداف	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المحتوى وعملية اختيار المحتوى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	طرق التدريس المرتبطة بالنظريات المعرفية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	طرائق التدريس وتعريف الاستراتيجية والعوامل المؤثرة على اختيار طرائق التدريس	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة المحاضرة ومحاسن طريقة المحاضر وعيوبها ومتى تستخدم طريقة المحاضرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	استراتيجية التعلم بالاكتشاف وتعريف الاكتشاف واهمية التعلم بالاكتشاف وطرق التعلم بالاكتشاف	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة حل المشكلات تعريف المشكلة وخطوات طريقة حل المشكلة وصعوبات حل المشكلة	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة العصف الذهني واهمية العصف الذهني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	طريقة خرائط المفاهيم وطرائق التدريس المرتبطة بالنظريات السلوكية تعريف التعلم الذاتي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	اهمية التعلم الذاتي واهداف التعلم الذاتي والمقارنة بين التعليم التقليدي والتعلم الذاتي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المناهج واستراتيجيات التدريس الحديثة / أ.م.د. نداء محمد باقر الياسري و أ.د. محمد علي حبيب الموسوي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الارشاد التربوي والصحة النفسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عبد محمد غيدان البريد الالكتروني: ed.abd.mohammed@uoanbar.edu.iq	
الاسم: م.م. عنتر عبد الله غزاي البريد الالكتروني: aantr57@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب في ضوء مبادئ الإسلام .ومساعدة الطالب لحل مشكلاته النفسية والاجتماعية والتربوية .. ومساعدة الطالب للاستفادة من برامج الأنشطة بأنواعها .مساعدة الطلاب الموهوبين في استغلال قدراتهم مستقبلاً ومساعدة الطلاب المتأخرين دراسياً.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مفهوم الإرشاد التربوي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	المسلمات النفسية للإرشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	نظريات التوجيه والإرشاد	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أوجه الشبه بين نظريات الإرشاد النفسي	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد - عملية جمع المعلومات	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	وسائل جمع المعلومات في الإرشاد النفسي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	دور الأب والأم الإرشادي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	السلوك اللاسوي في الطفولة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الاضطرابات والمشكلات النفسية للأطفال	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	طرق الإرشاد النفسي ومجالاته	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الإرشاد الأسري والإرشاد المهني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الإرشاد النفسي باللعب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	دراسات ميدانية في مجال الإرشاد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	أثر الصحة النفسية على الطفل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			. أساسيات في الإرشاد النفسي، محمود عبد الله صالح، السعودية - الرياض، دار المريخ، 1989.. تطبيقات في الإشراف التربوي، د.أحمد جميل عايش، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن - عمان،		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التحديث في الدول الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سالم اسماعيل مصطفى البريد الالكتروني: Ed.salim.ismail@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على تاريخ الدول الاسلامية المعاصرة ونشأتها الاستفادة من تجارب الدول الاسلامية في التحديث تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التحديث في ماليزيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	تطور ماليزيا في عهد مهاتير محمد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	عوامل نهضة ماليزيا	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الازمات التي تعرض لها الاقتصاد الماليزي وسبل معالجتها:	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	النظام السياسي في ماليزيا والانتخابات التشريعية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	السلطات في ماليزيا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التحديث في اندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	دستور عام ١٩٤٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	إندونيسيا في عهد محمد سوهارتو	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الليبرالية الاقتصادية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المفكرون ودورهم في نشر النهضة في إندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحديث في باكستان	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظام الحكم في باكستان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات الحديثة في باكستان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعليم في باكستان	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			التحديث في الدول الإسلامية المعاصرة : تركيا - ايران - ماليزيا - إندونيسيا - باكستان / خضير البديري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التحديث والاصلاح- خميس ادهام حميد المذاهب الفكرية المعاصرة- طالب عواجي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل /السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م. مصطفى مهدي جبير البريد الالكتروني: mustafa.mahdi@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تم تصميم كتاب اللغة الانكليزية للطلاب على مستويات مختلفة، حيث يقدم كل من لغة المحادثة الطبيعية واللغة الإنجليزية الأكاديمية. إنه يوفر مجموعة متنوعة من فرص الاستماع، وتعلم أزمنة قواعد مختلفة، وأيضًا مفردات مختلفة.
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الوحدة الأولى	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	الوحدة الرابعة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة السادسة	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	الوحدة السابعة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثامنة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة التاسعة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	الوحدة العاشرة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الحادية عشرة	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثانية عشر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الثالثة عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الرابعة عشر	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الوحدة الخامسة عشر	المحاضرة	الامتحانات
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المنهج الوزاري المقرر لتدريس اللغة الانكليزية في الكليات التربوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اسيا	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. قتيبة علي جاسم	البريد الالكتروني: ed.qutaiba.ali@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. أحمد فلاح حسن	البريد الالكتروني: ahm19a4022@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على اهمية تاريخ اسيا في العصر الحديث والمعاصر وانواعه وفروعه واهدافه ب: تعرف الطلبة بدور دراسة التاريخ في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تاريخ الهندو الوصول الاوربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحكم البريطاني للهند	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	حكم التاج	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الهند بين الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	اختبار شهر اول	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الهند بعد الاستقلال	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	فيتنام و تطور الحركة الوطنية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	هوشي منه والحركة الوطنية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الامريكية الفيتنامية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	اندونيسيا والاستعمار الاوربي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ظهور الحركة الوطنية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	اندونيسيا خلال الحربين العالميتين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	استقلال اندونيسيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ اسيا الحديث والمعاصر – رأفت غنيمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تاريخ اسيا الحديث – ابراهيم عبد العزيز		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة / 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. لطيف خلف محمد البريد الإلكتروني: ed.latef.kalaf@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. طه مخلف عبد الله البريد الإلكتروني: ghmvtaha@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على الحضارة العربية الإسلامية وتوفر لهم هذه المعرفة قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الاسرة بشكل عام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الكفاءة في نظر الاسلام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	العلاقات الاجتماعية بين الجنسين في الاسلام	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الخلافة	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الوزارة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الدواوين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	القضاء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الكتابة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الإدارة في الاسلام	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الحسبة	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	المظالم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحجابه	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	المسكوكات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	الولاية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الامتحان النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			عبد العزيز الدوري ، النظم الاسلامية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني - 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. سعد عبد الحليم ذوالنون البريد الالكتروني: ed.saad.abdolahaleem@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على التاريخ العباسي ونشر ثقافة الوحدة الوطنية من خلال التصدي للمشاريع الغزو الاجنبي واهمية تكاتف ابناء البلد الواحد في صد الاخطار الخارجية وتوفير لهم هذه المعرفة قاعدة معلومات اساسية لتدريس المادة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	بلاد الديلم وعلاقتها بالدولة الاسلامية وظهور البويهيين وتأسيس دولتهم	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	دور البويهيين في طمس الشخصية الاسلامية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	المقاومة الرسمية والشعبية للاحتلال البويهي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	دور العيارين والشطار والاسر العربية في مقاومة النفوذ البويهي	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	ضعف النفوذ البويهي وسقوطه ٤٧٤ هـ	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	ظهور السلاجقة وانتقالهم في خراسان	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	تأسيس الامارة السلجوقية واحتلالهم لبغداد	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	عصر السلاطين الاقوياء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	دور السلاجقة في طمس الشخصية العربية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	المقاومة الرسمية والشعبية للاحتلال السلجوقي	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	عوامل ضعف وانحلال الامارة السلجوقية وانهارها	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحروب الصليبية الاسباب والدوافع لغزو الشرق	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الحملات الصليبية نحو الشرق الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	ظهور المغول وسيطرتهم على العالم الاسلامي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الهجوم المغولي على العراق واسقاط بغداد ٦٥٦ هـ	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			التاريخ الاسلامي في العصر العباسي / د. طارق فتحي سلطان		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. علي ناجح محمد البريد الالكتروني ed.ali.njeeh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ عامة وتاريخ العراق الحديث خاصة في حياتهم الخاصة من خلال الموضوعات التي يتناولها وجعلهم لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس ، وتنمية مهارات النقد العلمي تشجيع مهارات التفكير الناقد لدى الطلبة في البحث العلمي و تنمية مهارات التفكير العلمي و تنمية مهارات الحوار والمناقشة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	أسرة المماليك في بغداد ١٧٠٤_١٨٣١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أسرة الجليليون في الموصل ١٧٢٦_١٨٣٣	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أسرة آل افراسياب في البصرة ١٥٩٦_١٦٦٢	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أسرة البابانية في السليمانية	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	حملة نادر خان على العراق ١٧٣٣	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	حملة شاه على الموصل ١٧٤٣	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	المصالح الأوربية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	النفوذ البريطاني في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	النفوذ الفرنسي في العراق	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	تسوية المشاكل بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية (معاهدة ارضروم الاولى والثانية)	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	عهد الإصلاحات والتنظيمات في الدولة العثمانية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	مدحت باشا وأبرز اصلاحاته في العراق ١٨٦٩_١٨٧٢	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحركة الفكرية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعليم في العراق ابان العهد العثماني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الإحتلال البريطاني للعراق الأسباب والإدارة ١٩١٤_١٩١٨	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			إيناس سعدي عبدالله، تاريخ العراق الحديث ١٢٥٨_١٩١٤		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. حسين حماد عبد	البريد الالكتروني: ed.hussein.hammad@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. امال عمر خميس عبيد	البريد الالكتروني: amal.omar@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على تاريخ اوربا ب: تعرف الطلبة على اوضاع اوربا قبل الثورة الفرنسية ج: جعل الطلبة لديهم القدرة على استخدام الموضوعات و المفاهيم التي تم تدريسها لهم في حياتهم المهنية بعد تخرجهم وممارسة مهنة التدريس.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	القضية الايرلندية ١٨٠١-١٩١٦	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	سياسة بريطانيا تجاه الهند ١٨٥٧-١٩١٦	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقات العثمانية الروسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	حرب القرم ١٨٥٣-١٨٥٦	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الحرب الروسية العثمانية ١٨٧٧-١٨٧٨	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	ايطاليا من مؤتمر فيينا حتى تحقيق الوحدة ١٨١٥-١٨٧٠	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	بروسيا ودورها في تحقيق الوحدة الالمانية ١٨٦٢-١٨٧١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الجمهورية الفرنسية ١٨٧١-١٩١٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	التحالفات الدولية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	بريطانيا خلال العهد الفكتوري ١٨٣٧-١٩٠١	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة الداخلية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة الخارجية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	السياسة العثمانية في البلقان	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب مع النمسا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ اوربا الحديث والمعاصر, عبد الفتاح ابو عليا واسماعيل احمد ياغي.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فلسفة التاريخ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. : حمد محمد نصيف	البريد الالكتروني ed.hamed.mohmmad@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.م. عمر حمد رشيد	البريد الالكتروني omhistory@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على مفهوم الفلسفة وأنواعها وفروعها واهدافها ب: تعرف الطلبة بدور علم الفلسفة وعلاقته بالعلوم الأخرى ج: جعل الطلبة لديهم القدرة تطوير الذات الإنسانية وتنميتها على خلق حلول للمشكلات د : فتح سبل الفهم للإنسان حول العالم المحيط به وحتى الطبيعة الإنسانية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البنى التحتية والبنى الفوقية (نظرية القاعدة والهرم)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الحمية التاريخية ومراحل تطور المجتمع البشري	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	خصائص النظام الاقتصادي الإقطاعي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	عوامل نشأة النظام الرأسمالي	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الماركسية والاقتصاد السياسي	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ عند ابن خلدون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري للتاريخ عند فيكو	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	فيكو والدورة الحضارية في ميزان النقد	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الدورة الحضارية عند الفيسلوف الألماني أوسفالد اشبنغر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التعاصر والتناظر بين الحضارات	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	التفسير الحضاري عند أرنولد توينبي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	نظرية التحدي والاستجابة عند توينبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	أهم الانتقادات التي وجهت لنظرية توينبي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			فلسفة التاريخ – هاشم يحيى الملاح		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			فلسفة التاريخ في الفكر الإسلامي – صائب عبد الحميد موسوعة الفلسفة - الدكتور عبد الرحمن بدوي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. صباح عبد الستار احمد البريد الالكتروني saahmed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. أهمية القياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التعليمية. ٢. المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم التربوي النفسي. ٣. التعرف على أنواع الاختبارات التحصيلية وما لها من مزايا وعيوب. ٤. التعرف على الوسائل اللا اختبارية وما لها من مزايا وعيوب.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	تطور القياس والتقويم، مفهوم الاختبار	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	مفهوم التقييم والتقدير، مفهوم القياس والتقويم	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	خصائص القياس النفسي	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	أنواع التقويم، موازين القياس	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	دور التقويم في تحسين عملية التعليم	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الاهداف	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار التحصيلي، خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	اعداد جدول المواصفات	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	أنواع الاختبار التحصيلية، الاختبارات المقالية.	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبارات الموضوعية، مفاتيح التصحيح	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	مواصفات الاختبار الجيد، الصدق انواعه، الثبات وأساليب حسابه، الوضوح والموضوعية	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب القياس والتقويم الجامعي		
			تأليف عبد الحسين رزوقي، وياسين حميد عيال		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم :م.م. مصطفى مهدي جبير البريد الالكتروني: mustafa.mahdi@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تم تصميم كتاب اللغة الانكليزية للطلاب على مستويات مختلفة، حيث يقدم كل من لغة المحادثة الطبيعية واللغة الإنجليزية الأكاديمية. إنه يوفر مجموعة متنوعة من فرص الاستماع، وتعلم أزمنة قواعد مختلفة، وأيضًا مفردات مختلفة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	مقدمات	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	لا مكان مثل المنزل	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	ذهبت هناك وقمت بذلك!	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والفهم	يا لها من قصة؟	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	لا شيء سوى الحقيقة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عين على المستقبل	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٢	التلقي والفهم	جعلها كبيرة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	نتواصل معًا	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الذهاب إلى أقصى الحدود	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والفهم	الأشياء لم تعد كما كانت!	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	المخاطرة بالحياة والأطراف	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	في احلامك	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	لم يفت الاوان بعد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	لم يفت الاوان بعد	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	امتحان	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المنهج الوزاري المقرر لتدريس اللغة الانكليزية في الكليات التربوية		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المشاهدة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ. د. اسماعيل علي حسين البريد الالكتروني ed.ismael.ali@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٥. اكساب الطالب المهارات والأساليب اللازمة لعملية التدريس الناجح مما يرفع من فاعلية المدرس فيرفع العائد التربوي بوجه عام	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التربية العملية في برامج اعداد المدرسين	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أسس المشاهدة أنواع المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أنواع التطبيق / التقويم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أغراض التقويم	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المشاهدة وأهميتها ، أدب المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عملية المشاهدة وكيف تكوين عملية تحليلية نافذة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اليه التعامل بين اطراف عملية المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط (تحديد الأهداف التعليمية وشروط الهدف السلوكي)	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	زيارة ميدانية للمدارس لغرض المشاهدة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	كتابة كل طالب تقرير	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المشاهدة الصفية والتطبيق العملي سعد علي زاير وآخرون 2011		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. عداي ابراهيم مجيد	البريد الالكتروني: Addayjanaby@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ وانواعه وفروعه واهدافه ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ بالتعرف على الامم والدول السابقة ج: اخذ العبر والدروس من الامم والدول السابقة والتعرف على الاسباب التي ادت الى انهيار تلك الامم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	التربية العملية في برامج اعداد المدرسين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	أسس المشاهدة أنواع المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	أنواع التطبيق / التقويم	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	أغراض التقويم	المحاضرة	الاختبارات الأنية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	المشاهدة وأهميتها ، أدب المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	عملية المشاهدة وكيف تكوين عملية تحليلية نافذة	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	اليه التعامل بين اطراف عملية المشاهدة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	التخطيط (تحديد الأهداف التعليمية وشروط الهدف السلوكي)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	زيارة ميدانية للمدارس لغرض المشاهدة	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	كتابة كل طالب تقرير	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	دروس تطبيقه يؤديها الطالب	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المشاهدة الصفية والتطبيق العملي سعد علي زاير واخرون 2011		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالستار جعيجر عبد خلف البريد الالكتروني: ed.abdul-sattarjaijer@uoanbar.edu.iq	
الاسم : أ.م.د. اياد عايش محمد البريد الالكتروني: ed.ayad_ayash@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى- تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج- منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي - يتعرف كذلك على هزائهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذاك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها -تنقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	البدايات الاولى للقومية العربية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	المؤتمر العربي في باريس ١٩١٣	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الاتجاهات العربية الفكرية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	اتفاقية سايكس بيكو واثرها في مستقبل العرب	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	الثورة العربية الكبرى ١٩١٦	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	العرب ومؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	لجنة كنج-كرين ونظام الانتداب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الحكومة العربية في دمشق ١٩١٨-١٩٢٠	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الثورة السورية ١٩٢٥	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	ثورة ١٩١٩ في مصر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	الأردن والانتداب البريطاني	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	اعلان دولة لبنان الكبير	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	فلسطين في الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	ثورة البراق ١٩٢٩ - ثورة ١٩٣٦	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	قرار التقسيم وإعلان دولة (إسرائيل)	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر زيد الفياض، قضية فلسطين		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اسراء طارق حمودي البريد الالكتروني: ed.isra.tariq@uoanbar.edu.iq	
الاسم : م.د. احمد محمود حمود البريد الالكتروني dr.ahmed.mahmood.hamood@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب على أسباب ظهور الدويلات تعريف الطالب بالدويلات التي ظهرت في المشرق الاسلامي تعريف الطالب بالدور السياسي والحضاري الذي لعبته هذه الدول
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	نبذة مختصرة عن نشأة الدويلات الاسلامية وماهي العوامل التي ساعدت في نشونها وأهداف وغاية دراسة هذه المادة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	امارات المشرق (الامارة الطاهرية)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الصفارية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الامارة السامانية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الزيدية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الزيارية	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الغزنوية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الخوارزميون	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي ،انتشار الاسلام في بلاد المغرب العربي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	امارات المغرب /الامارة المدارية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الرستمية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الامارة الادريسية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	امارة الاغالبة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	امارة المرابطين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	اختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			موجز في تاريخ دويلات المشرق الاسلامي / احمد محمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العالم المعاصر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلي\ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. علي حسين علي	البريد الالكتروني: ed.ali.hussein@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى	البريد الالكتروني: Sajjad.alani@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به الاستفادة من تجارب تاريخ العالم تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	اسباب الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	اهداف الحرب العالمية الاولى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	دخول الولايات المتحدة الحرب وقيام الثورة الروسية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	تسويات الصلح وعصبة الامم	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	معاهدات الصلح	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	بريطانيا بين الحربين	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	فرنسا بين الحربين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	الولايات المتحدة بين الحربين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	الاتحاد السوفيتي بين الحربين	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	ايطاليا الفاشية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	المانيا النازية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	التوسع النازي والفاشي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	اندلاع الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	التحول في ميزان الحرب	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	نهاية الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العالم المعاصر بين حربين 19-91- محمد ال طويرش		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			تاريخ العالم المعاصر- اسماعيل احمد ياغي العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د. فهمي احمد فرحان البريد الالكتروني: ed.fahmi.ahmed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- معرفة الطلبة واطلاعهم على مصادر تاريخ العراق المعاصر ٢- معرف الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري ٣- معرفة اهم الاحداث والاضاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق المعاصر ٤- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر ٥- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الاحتلال البريطاني الاول للعراق ١٩١٤-١٩١٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	ثورة العشرين في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الادارة البريطانية في العراق ١٩١٨-١٩٢٠	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	تنصيب فيصل ملكا على العراق ١٩٢١-١٩٣٣	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	المعاهدات العراقية- البريطانية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الدستور العراقي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	مشكلة الموصل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	تأسيس الاحزاب السياسية في العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	فترة حكم الملك غازي ١٩٣٣-١٩٣٩	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	انقلاب بكر صدقي ١٩٣٦ / وفاة الملك غازي ١٩٣٩	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	تأثير الحرب العالمية الثانية على العراق / حركة رشيد عالي الكيلاني واحتلال بريطانيا الثاني للعراق	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية ١٩٤٥	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	معاهدة بورتسموث ووثبة كانون الثاني ١٩٤٨ + انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	حلف بغداد ١٩٥٥ / مشروع ايزنهاور الامريكي ١٩٥٧ /	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ + حركة الشواف في الموصل ١٩٥٩	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			-جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الأمريكيتين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. عداي ابراهيم مجيد	البريد الالكتروني: Addayjanaby@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ: تعرف الطلبة على اهمية علم التاريخ وانواعه وفروعه واهدافه ب: تعرف الطلبة بدور علم التاريخ بالتعرف على الامم والدول السابقة ج: اخذ العبر والدروس من الامم والدول السابقة والتعرف على الاسباب التي ادت الى انهيار تلك الامم .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	الايضاح العامة في قارة امريكا اللاتينية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	الاستغلال الاستعماري الاوربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	الاستغلال الاستعماري الامريكي	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	الصراع الفرنسي الانكليزي في امريكا	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في امريكا اللاتينية قبل الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	كوبا	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	تشيلي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	البرازيل	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	ثورة فنزويلا	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	قضية قناة بنما	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	قضية جمهورية الدومينيكان	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	ثورة المكسيك	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في امريكا اللاتينية بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في البرازيل بعد الحرب العالمية الثانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاختبار النهائي	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , عبد المجيد نغني تاريخ الولايات المتحدة الامريكية , هاشم صالح التكريتي		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ البلاد العربية المعاصر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالستار جعيجر عبد خلف البريد الالكتروني: ed.abdul-sattarjaijer@uoanbar.edu.iq	
الاسم : أ.م.د. اياد عايش محمد البريد الالكتروني: ed.ayad_ayash@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اطلاع الطلبة على تاريخ البلاد العربية منذ اندلاع الحرب العالمية الأولى- تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج- منح الطلبة العبرة، ففي الوقت الذي يدرس أمجاد العرب ومقاومتهم للاستعمار الأوروبي - يتعرف كذلك على هزائهم ولحظات ضعفهم ويعي الأسباب والعوامل التي قادت إلى هذا وذاك، ومن ثم يسير على خطى السلف الصالح، وفي الوقت نفسه يتعرف على الأخطاء التي وقع البعض فيها بالماضي فلا يكررها -تنقيف وتنبيه الاجيال إلى مخاطر الحركة الصهيونية على الهوية العربية لشعوب المنطقة والتهديدات التي يمثلها التواجد الصهيوني في فلسطين.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	تطور الحركة الوطنية في ليبيا _ ثورة عمر المختار	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في السودان وقيام ثورة ١٩٢٤	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	الحركة الوطنية في المغرب	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	ثورة عبدالكريم الخطابي	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	احتلال البريطاني لمصر وقيام ثورة ١٩١٩	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في مصر ابان الحكم الملكي	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	قيام ثورة ١٩٥٢ في مصر الاسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	مصر ابان الحكم الجمهوري ١٩٥٢ _ ١٩٥٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في الجزائر	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في الجزائر	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	ثورة الجزائر ١٩٥٤ الاسباب والنتائج	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	استقلال الجزائر عام ١٩٦٢	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	التطورات السياسية في تونس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	تطور الحركة الوطنية في تونس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	استقلال تونس	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جاسم محمد حسن العدول وآخرون، تاريخ الوطن العربي المعاصر رأفت الشيخ، تاريخ العرب المعاصر زيد الفياض، قضية فلسطين		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة/ 30 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. اسراء طارق حمودي	البريد الالكتروني: ed.isra.tariq@uoanbar.edu.iq
الاسم : م.د. أحمد محمود حمود	البريد الالكتروني: ahmed.m.h@uoanbar.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب على أسباب ظهور الدويلات تعريف الطالب بالدويلات التي ظهرت في المشرق الاسلامي تعريف الطالب بالدور السياسي والحضاري الذي لعبته هذه الدول
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التلقي والفهم	البيئة الجغرافية والاجتماعية لبلاد المغرب العربي	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	التلقي والمناقشة	امارة المرابطين	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	التلقي والمناقشة	امارة الموحدين	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٢	التلقي والمناقشة	اهم امراء المغرب والاسطول البحري /امارة عبد الرحمن الناصر وعلاقته بالخلافة	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٢	التلقي والمناقشة	ابرز خلفاء المغرب	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٢	التلقي والمناقشة	الاسطول البحري	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٢	التلقي والمناقشة	دويلات الطوائف في الاندلس	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التلقي والمناقشة	الدول الاسلامية في مصر والشام /الدولة الحمدانية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الطولونية	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الاخشيدية	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الفاطمية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٢	التلقي والمناقشة	الدولة الايوبية	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٢	التلقي والمناقشة	الاتابكة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	التلقي والمناقشة	الحروب الصليبية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	التلقي والمناقشة	حملات المقاومة للصليبيين	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			موجز في تاريخ دويلات المشرق الاسلامي / احمد محمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العالم المعاصر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. علي حسين علي البريد الالكتروني: ed.ali.hussein@uoanbar.edu.iq الاسم : م.د. سجاد عبد المنعم مصطفى البريد الالكتروني: Sajjad.alani@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية اطلاع الطلبة على تاريخ العالم المعاصر والاحداث التاريخية التي مرت به الاستفادة من تجارب تاريخ العالم تنمية مهارات الطلبة على التحليل والاستنتاج	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات وطرائق التعلم والتعليم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	التطورات الدولية ما بعد الحرب واندلاع الحرب الباردة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	مظاهر الحرب الباردة في العالم منذ عقد الستينيات	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	انفراط نظام ثنائي القطبية	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	الخلافات السياسية والموجهات العسكرية	المحاضرة	الاختبارات الآتية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	المنطقة العربية في قلب الحرب الباردة	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	الملاحظ في حرب ١٩٦٧	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	التأثير المباشر لازمة الشرق الاوسط على العلاقات الدولية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	السياسة والمصالح والايديولوجيا في افريقيا	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	النفوذ السوفيتي في القرن الافريقي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	الحرب الامريكية في فيتنام	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	التعاطي الدولي مع المشكلة القبرصية	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	التحول في السياسة الامريكية تجاه المعسكر الشيوعي	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	ضعف الكتلة الشيوعية وانهيائها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	ضعف الكتلة الشيوعية وانهيائها ٢	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	الوضع الدولي ما بعد انهيار الكتلة الشيوعية	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العالم المعاصر بين حربين 19-91- محمد ال طويرش		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			تاريخ العالم المعاصر- اسماعيل احمد ياغي العالم المعاصر والصراعات الدولية- عبد الخالف عبد الله		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني- 2024-2025	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/16	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة/ 45 وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم أ.د. فهمي احمد فرحان البريد الالكتروني: ed.fahmi.ahmed@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- معرفة الطالبة واطلاعه على مصادر تاريخ العراق المعاصر ٢- معرف الطلبة بتاريخ العراق السياسي والاقتصادي والعسكري ٣- معرفة اهم الاحداث والاضاع الاجتماعية والفكرية التي شهدها تاريخ العراق المعاصر ٤- التعرف على الاسر والاقوام والدول التي تنافست واحتلت العراق خلال تاريخه الحديث والمعاصر ٥- تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات المهمة في تدريس مادة تاريخ العراق الحديث والمعاصر
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التلقي والفهم	الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥ واثرها على العراق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التلقي والمناقشة	الاحتلال البريطاني الثاني للعراق ١٩٤١	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التلقي والمناقشة	احداث حركة رشيد عالي الكيلاني	المحاضرة	الامتحانات
الرابع	٣	التلقي والمناقشة	تشكيل الوزارات العراقية ١٩٤١-١٩٤٨	المحاضرة	الاختبارات الانية
الخامس	٣	التلقي والمناقشة	المعاهدات العراقية- البريطانية (بورتسموث ١٩٤٨)	المحاضرة	الاختبارات
السادس	٣	التلقي والمناقشة	مشكلة التموين في العراق خلال مرحلة الاربعينات	المحاضرة	الامتحانات اليومية
السابع	٣	التلقي والمناقشة	دور العراق في تأسيس جامعة الدول العربية ١٩٤٥	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	التلقي والمناقشة	سياسة العراق الخارجية ١٩٤١-١٩٤٨	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	التلقي والمناقشة	النفط واثره في الاقتصاد العراقي	المحاضرة	الامتحانات
العاشر	٣	التلقي والمناقشة	وثبة كانون الثاني ١٩٤٨ ، انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢	المحاضرة	الاختبارات
الحادي عشر	٣	التلقي والمناقشة	حلف بغداد ١٩٥٥ ، مشروع ايزنهاور ١٩٥٧	المحاضرة	الاختبارات
الثاني عشر	٣	التلقي والمناقشة	نوري سعيد ودوره في تاريخ العراق المعاصر	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٣	التلقي والمناقشة	الايوضاج الاجتماعية في العراق خلال فترة الحكم الملكي (الانتفاضات الفلاحية والعمالية)	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التلقي والمناقشة	ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ اسبابها ونتائجها	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	التلقي والمناقشة	حركة الشواف في الموصل ١٩٥٩	المحاضرة	الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			جعفر عباس حميدي ، تاريخ العراق المعاصر		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			عبد الرزاق الحسني ، تاريخ العراق السياسي الحديث + تاريخ الوزارات العراقية		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					