



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار

اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٧/٢٠

اسم عميد الكلية

١. د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ ٢٠٢١/٧/٢٥



التوقيع

فكيتيب العميد

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

١. د. ياسر محمد شبيب

التاريخ ٢٠٢١/٧ / ٢٥



التوقيع

مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ ٢٠٢١/ ٧ /

التوقيع

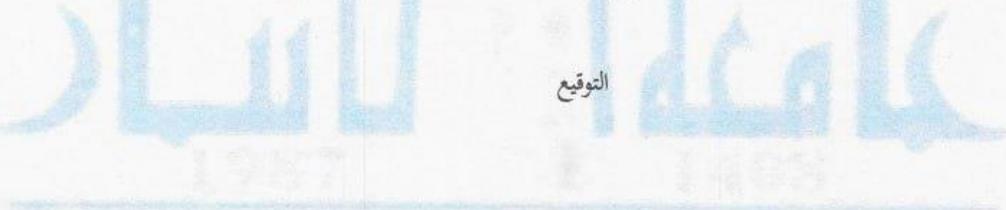
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أ.د. فهمي احمد فرحان

التاريخ ٢٠٢١ / ٧ / ٢٥

كلية التربية للعلوم الانسانية  
لشعبة ضمان الجودة  
والأداء الجامعي

التوقيع



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية /قسم اللغة الانكليزية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	لغة انكليزية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة أنكليزية
٥. النظام الدراسي	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٢
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
أ. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في اللغة الانكليزية ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في اللغة الانكليزية وادابها وطرق تدريسها ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية. د. تخريج كوادر كفوءة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١,١٠. المعرفة والفهم:

- أ. القدرة على اتقان اساسيات ومناهج البحث العلمي
- ب. القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص اللغة الانكليزية وادابها
- ج. القدرة على مواكبة تطورات مفردات مناهج اللغة الانكليزية
- د. القدرة على استخدام مختبر اللغة والتفاعل مع الاساليب الحديثة في تعليم وتعلم اللغة الانكليزية

طرق تقييم المعرفة والفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes) .
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية .

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

١٠,٢ المهارات الخاصة بالموضوع

مهارات التفكير:

- القدرة على فهم اساسيات البحث العلمي واساليبه .
- القدرة على فهم اساسيات الجودة في التعليم العالي.
- القدرة على فهم مبادئ تعليم وتعلم اللغة الانكليزية
- القدرة على تذكر الاسس العلمية للنظريات الخاصة بتعلم اللغة الانكليزية وادابها

المهارات المهنية والعملية :

- اتقان المهارات المهنية الاساسية في تعليم اللغة الانكليزية
- تقييم وتطوير مفردات المناهج الخاصة بتعليم اللغة الانكليزية
- استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة الانكليزية
- القدرة على كتابة وتقييم التقارير العملية التي تخدم المسيرة التربوية.

1987

1408

١١. بنية البرنامج

١,١١ السنة الدراسية الاولى

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	E1101	English Grammar ١	٣	٢
فصلي	E1102	Phonetics ١ صوت	٣	٢
فصلي	E1103	Introduction to Literature	٣	٢
فصلي	E1104	Listening and Speaking ١	٣	٢
فصلي	E1201	English Grammar ٢	٣	٢
فصلي	E1202	Phonetics ٢	٣	٢
فصلي	E1203	Introduction to Literature (Drama)	٢	٢
فصلي	E1204	Reading	٢	٢
فصلي	E1205	Composition Writing	٢	٢
فصلي	UNV05	حقوق الإنسان و الديمقراطية	٢	٢
فصلي	EH1101	اسس التربية	٢	٣
فصلي	UNV01	اللغة العربية	٢	٢
فصلي	UNV03	علم الحاسوب	٣	٤
فصلي	EH2202	علم النفس العام	٢	٣
عدد الوحدات الكلية				٣٤

٢,١١ السنة الدراسية الثانية

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	E2101	Morphology	٣	٣
فصلي	E2102	English Phonology ١	٣	٣
فصلي	E2103	One Act Play	٢	٣
فصلي	E2104	Short Story	٢	٣
فصلي	E2105	١٦ <sup>th</sup> C. English Poetry	٢	٣
فصلي	E2106	Advanced Reading	٢	٢
فصلي	E2107	Listening and Speaking ٢	٢	٢
فصلي	E2201	Syntax	٣	٢
فصلي	E2203	Elizabethan Drama	٢	٢
فصلي	E2204	Story	٢	٢

٢	٢	١٧ <sup>th</sup> C. English Poetry	E٢٢٠٥	فصلي
٢	٢	An Introduction to Academic Writing	E٢٢٠٦	فصلي
٢	٢	An Introduction to ELT	E٢٢٠٧	فصلي
٣	٣	English Phonology <sup>٢</sup>	E٢٢٠٢	فصلي
٣	٢	علم نفس النمو	EH١١٠٣	فصلي
٢	٢	الادارة التربوية	EH٢٢٠٤	فصلي
٣٦	٣٨	عدد الوحدات الكلية		
٣,١١ السنة الدراسية الثالثة				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣	٣	Contemporary Grammar of English <sup>١</sup>	E٣١٠١	فصلي
٣	٣	Linguistics <sup>١</sup>	E٣١٠٢	فصلي
٢	٢	Writing Academic English	E٣١٠٣	فصلي
٣	٣	Victorian Novel <sup>١</sup>	E٣١٠٤	فصلي
٣	٣	Renaissance Drama	E٣١٠٥	فصلي
٣	٣	Romantic Poetry	E٣١٠٦	فصلي
٣	٣	Pedagogy and curriculum innovation	EH٣١٠٥	فصلي
٢	٢	Listening and Speaking <sup>٣</sup>	E٣١٠٧	فصلي
٣	٣	Contemporary Grammar of English <sup>٢</sup>	E٣٢٠١	فصلي
٣	٣	Linguistics <sup>٢</sup>	E٣٢٠٢	فصلي
٣	٣	Victorian Novel <sup>٢</sup>	E٣٢٠٣	فصلي
٣	٣	Shakespearean Drama	E٣٢٠٤	فصلي
٣	٣	Victorian Poetry	E٣٢٠٥	فصلي
٢	٢	Writing Research Paper	E٣٢٠٦	فصلي
٢	٢	الإرشاد و الصحة النفسية	EH٣٢٠٦	فصلي
٤١	٤١	عدد الوحدات الكلية		
٤,١١ السنة الدراسية الرابعة				

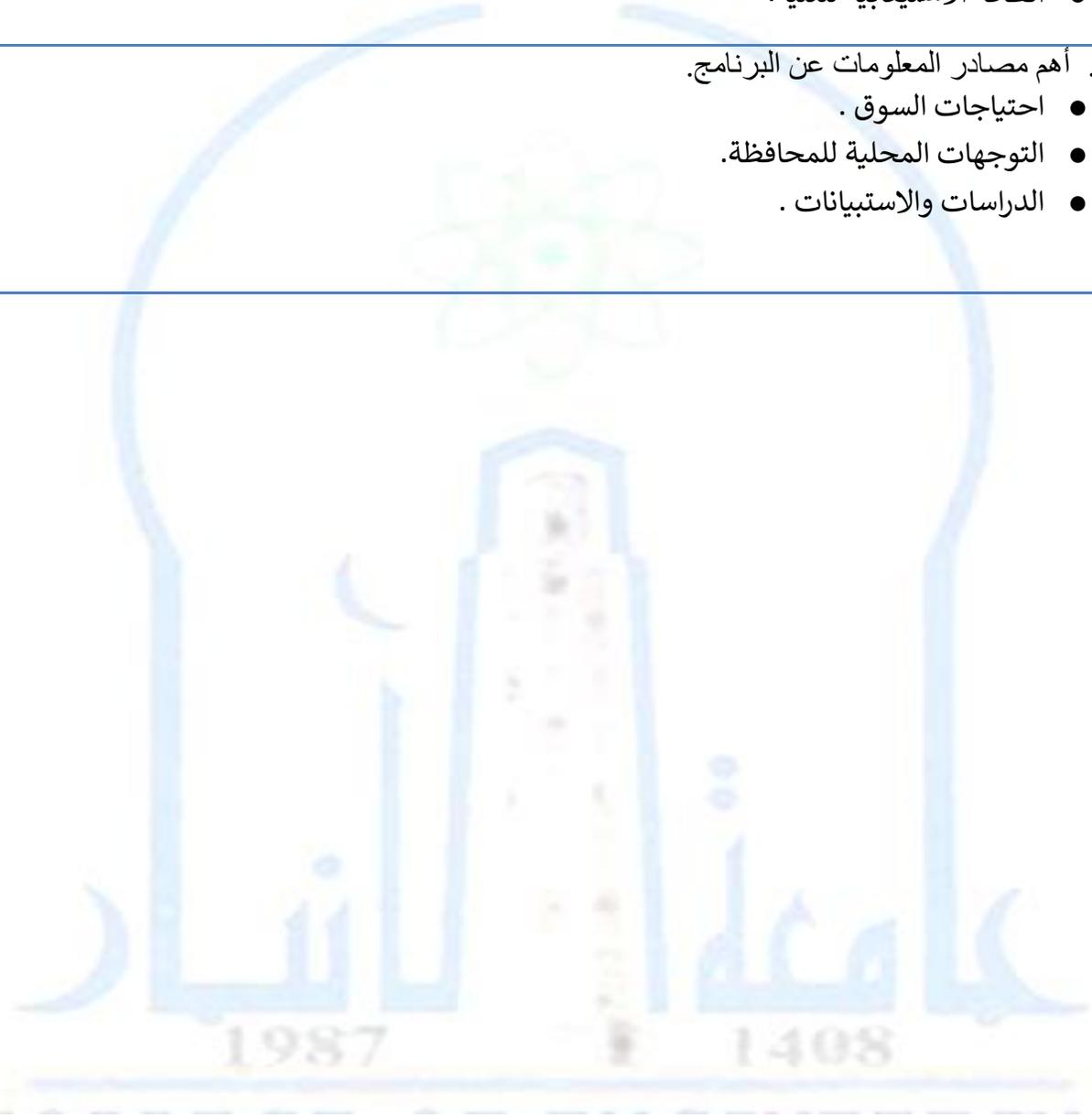
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣	٣	Contemporary Grammar of English <sup>١</sup>	E٤١٠١	فصلي
٣	٣	Linguistics <sup>١</sup>	E٤١٠٢	فصلي
٣	٣	Modern English Novel	E٤١٠٣	فصلي
٣	٣	Modern English Drama	E٤١٠٤	فصلي
٣	٣	Modern Poetry <sup>١</sup>	E٤١٠٥	فصلي
٢	٢	Test Design and Assessment	E٤١٠٧	فصلي
٢	٢	Observation	EH٤١٠٧	فصلي
٣	٢	Measurement and Evaluation	EH٤١٠٨	فصلي
٣	٣	Contemporary Grammar of English <sup>٢</sup>	E٤٢٠١	فصلي
٣	٣	Linguistics <sup>٢</sup>	E٤٢٠٢	فصلي
٣	٣	Modern English Novel	E٤٢٠٣	فصلي
٣	٣	Modern American Drama	E٤٢٠٤	فصلي
٣	٣	Modern Poetry <sup>٢</sup>	E٤٢٠٥	فصلي
٢	٢	Advanced Listening and Speaking	E٤٢٠٦	فصلي
٢	٢	Translation	E٤٢٠٧	فصلي
٢	٢	Practicum	EH٤٢٠٩	فصلي
٢	----	Graduation Project	EH٤٢١٠	فصلي
٤٢	٤٥	عدد الوحدات الكلية		

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
  - ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
  - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
  - معدل الثانوية العامة .
  - الطاقة الاستيعابية للكلية.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .





مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1أ	2أ	3أ	4أ						
																	المرحلة الاولى	
							√			√			√	√	أساسي	English Grammar ١	E١١٠١	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	Phonetics ١ صوت	E١١٠٢	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	Introduction to Literature	E١١٠٣	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	Listening and Speaking ١	E١١٠٤	فصلي
						√	√			√	√		√	√	أساسي	English Grammar ٢	E١٢٠١	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	Phonetics ٢	E١٢٠٢	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	Introduction to Literature (Drama)	E١٢٠٣	فصلي
							√			√			√	√	أساسي	Reading	E١٢٠٤	فصلي
										√			√	√	أساسي	Composition Writing	E١٢٠٥	فصلي
										√			√	√	أساسي	حقوق الإنسان و الديمقراطية	UNV٠٥	فصلي
										√			√	√	أساسي	اسس التربية	EH١١٠١	فصلي
							√			√	√		√	√	أساسي	اللغة العربية	UNV٠١	فصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

														المرحلة الثانية					
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							√			√	√			√	√	أساسي	علم الحاسوب	UNV02	فصلي
																أساسي	علم النفس العام	EH2202	
							√			√	√			√	√	أساسي	Morphology	E2101	فصلي
						√	√			√	√				√	أساسي	English Phonology <sup>1</sup>	E2102	فصلي
						√	√				√				√	أساسي	One Act Play	E2103	فصلي
						√	√				√				√	أساسي	Short Story	E2104	فصلي
						√	√				√				√	أساسي	16 <sup>th</sup> C. English Poetry	E2105	فصلي
							√		√	√	√			√	√	أساسي	Advanced Reading	E2106	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	Listening and Speaking <sup>2</sup>	E2107	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Syntax	E2201	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Elizabethan Drama	E2203	فصلي
							√		√	√	√			√	√	أساسي	Story	E2204	فصلي
					√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	17 <sup>th</sup> C. English Poetry	E2205	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	An Introduction to Academic Writing	E2206	فصلي

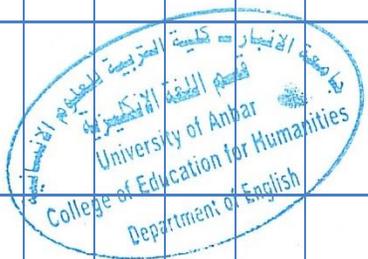
						√	√			√	√			√	√	أساسي	An Introduction to ELT	E٢٢٠٧	فصلي
							√			√	√			√	√	أساسي	English Phonology <sup>٢</sup>	E٢٢٠٢	فصلي
																أساسي	EH١١٠٣	علم نفس النمو	فصلي
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة	
							√			√	√			√	√	أساسي	Contemporary Grammar of English <sup>١</sup>	E٣١٠١	فصلي
							√				√				√	أساسي	Linguistics <sup>١</sup>	E٣١٠٢	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Writing Academic English	E٣١٠٣	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Victorian Novel <sup>١</sup>	E٣١٠٤	فصلي
							√			√	√				√	أساسي	Renaissance Drama	E٣١٠٥	فصلي
											√					أساسي	Romantic Poetry	E٣١٠٦	فصلي
						√	√			√	√			√	√	أساسي	Writing Research Paper	E٣٢٠٦	فصلي
						√	√			√	√		√	√	√	أساسي	Listening and Speaking <sup>٣</sup>	E٣١٠٧	فصلي
																أساسي	Contemporary Grammar of English <sup>٢</sup>	E٣٢٠١	فصلي
							√			√	√				√	أساسي	Linguistics <sup>٢</sup>	E٣٢٠٢	فصلي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

							√				√				√	أساسي	Victorian Novel ٢	E٣٢٠٣	فصلي
							√				√				√	أساسي	Shakespearean Drama	E٣٢٠٤	فصلي
							√		√	√		√	√	√	√	أساسي	Victorian Poetry	E٣٢٠٥	فصلي
							√				√				√	أساسي	Writing Research Paper	E٣٢٠٦	فصلي
																أساسي	الإرشاد و الصحة النفسية	EH٣٢٠٦	فصلي
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	4أ	3أ	2أ	1أ				المرحلة الرابعة
							√				√				√	أساسي	Contemporary Grammar of English <sup>١</sup>	E٤١٠١	فصلي
							√				√				√	أساسي	Linguistics <sup>١</sup>	E٤١٠٢	فصلي
						√	√				√			√	√	أساسي	Modern English Novel	E٤١٠٣	فصلي
											√					أساسي	Modern English Drama	E٤١٠٤	فصلي
					√	√	√			√	√			√	√	أساسي	Modern Poetry <sup>١</sup>	E٤١٠٥	فصلي
																أساسي	Test Design and Assessment	E٤١٠٧	فصلي

						√			√			√	أساسي	Observation	EH٤١٠٧	فصلي
						√			√			√	أساسي	Measurement and Evaluation	EH٤١٠٨	فصلي
					√	√		√	√		√	√	أساسي	Contemporary Grammar of English <sup>٢</sup>	E٤٢٠١	فصلي
						√		√	√		√	√	أساسي	Linguistics <sup>٢</sup>	E٤٢٠٢	فصلي
						√						√	أساسي	Modern English Novel	E٤٢٠٣	فصلي
						√			√			√	أساسي	Modern American Drama	E٤٢٠٤	فصلي
					√	√			√		√	√	أساسي	Modern Poetry <sup>٢</sup>	E٤٢٠٥	فصلي
													أساسي	Advanced Listening and Speaking	E٤٢٠٦	فصلي
					√	√	√		√	√		√	اختياري	Translation	E٤٢٠٧	فصلي
						√			√			√	أساسي	Practicum	EH٤٢٠٩	فصلي
						√			√			√	أساسي	Graduation Project	EH٤٢١٠	فصلي







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الأنبار

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف المقررات للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

قسم اللغة الانكليزية







## نموذج وصف المقرر



### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Novel	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر الفيكتوري د. وتمكن القارئ من الاطلاع على التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية التي طرأت على المجتمع الانكليزي	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ. طرائق التعليم والتعلم	
١. المحاضرات النظرية ٢. محاضرات عملية مختبرية. ٣. تدريب عملي. ٤. أنشطة عملية.	
ب. طرائق التقييم	

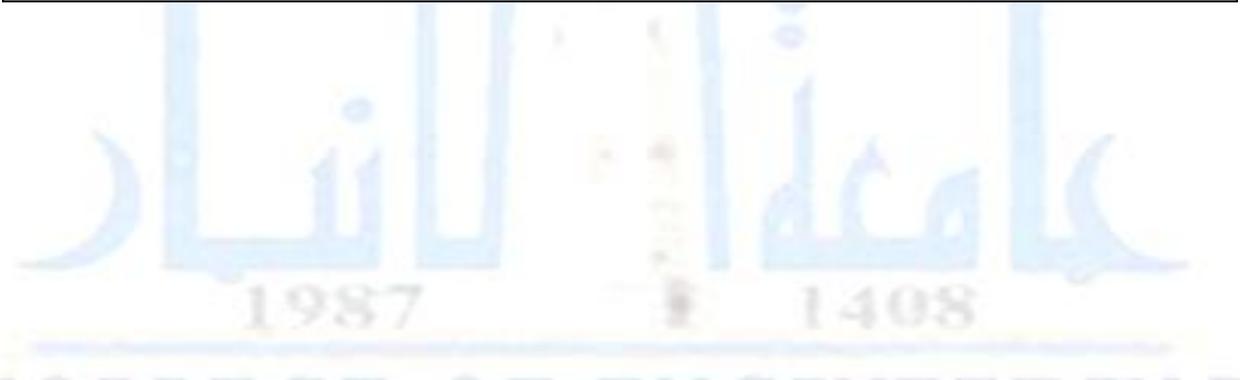
الامتحان النصفي (١)	١
الامتحان النصفي (٢)	٢
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤

### ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية
أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص
القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي
تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد
تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة
تمكين الطالب من التعرف على المدارس والحركات الأدبية

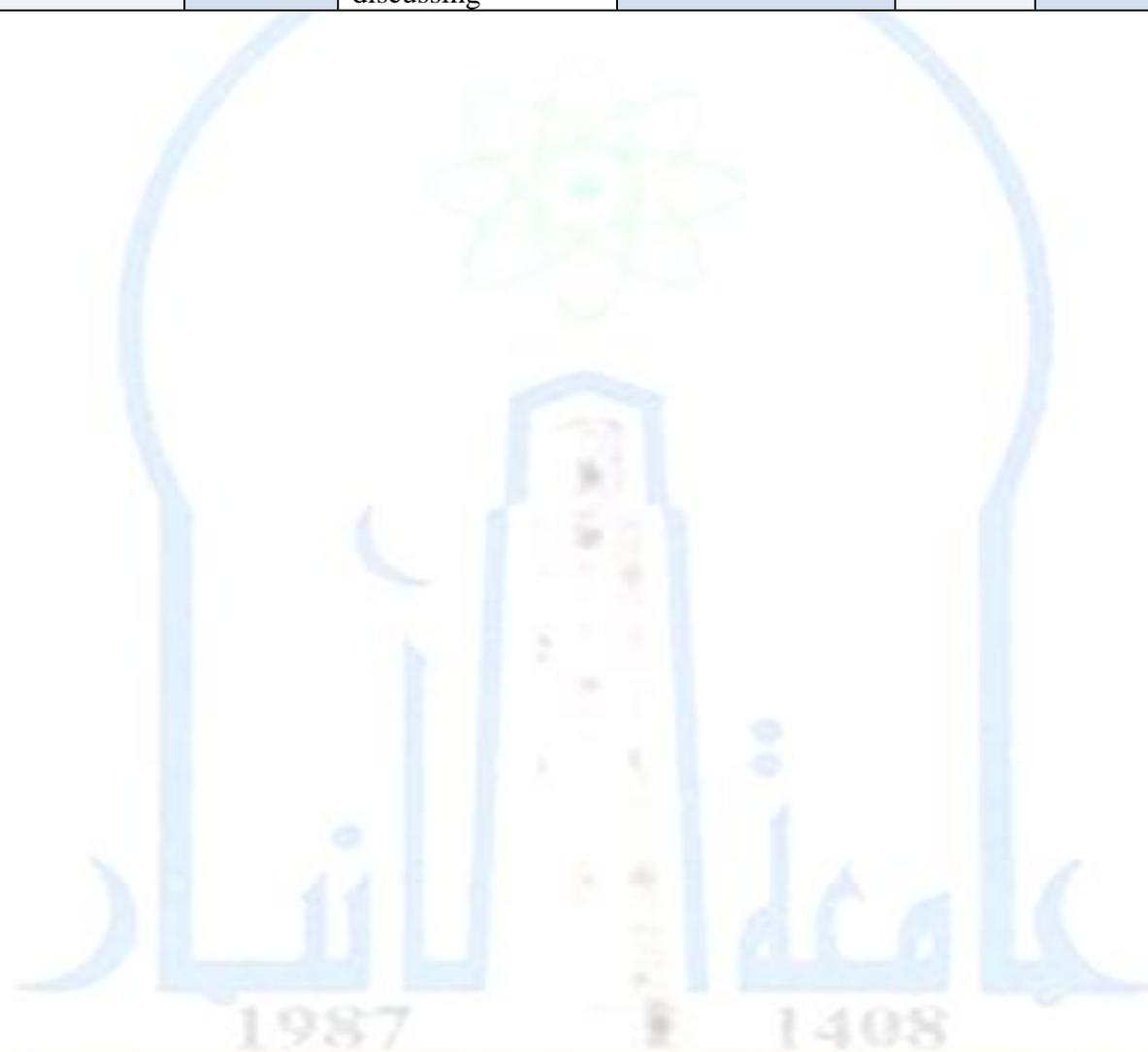




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Charles dickens: Life & Works	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٥







١١. البنية التحتية		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Hard Times	Charles Dickens	
The Rise of the Novel	Ian Watt	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Story	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. ان يفهم الطالب النص الادبي  
ب ان يتمكن الطالب من تفسير النص  
الادبي  
ج ان يفهم الطالب عناصر تحليل  
النص الادبي  
د ان يتمكن الطالب من تحليل النص  
الادبي.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction to the Genre	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		Life and works of Hemingway قراءة المتعلقة بخصائص النوع	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		Introduction to the Old man And the Sea	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		Reading and discussing أدق	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
The Old man and the Sea	Ernest Hemingway	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
٢ Real listening & speaking	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠-١٢-٥	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. إن يفهم الطالب النص الانكليزي	

ب. ان يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة  
ج. ان يتمكن الطالب من فهم مفردات النص الانكليزي  
د. ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
(١)	
الامتحان النصفى	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائى	٤

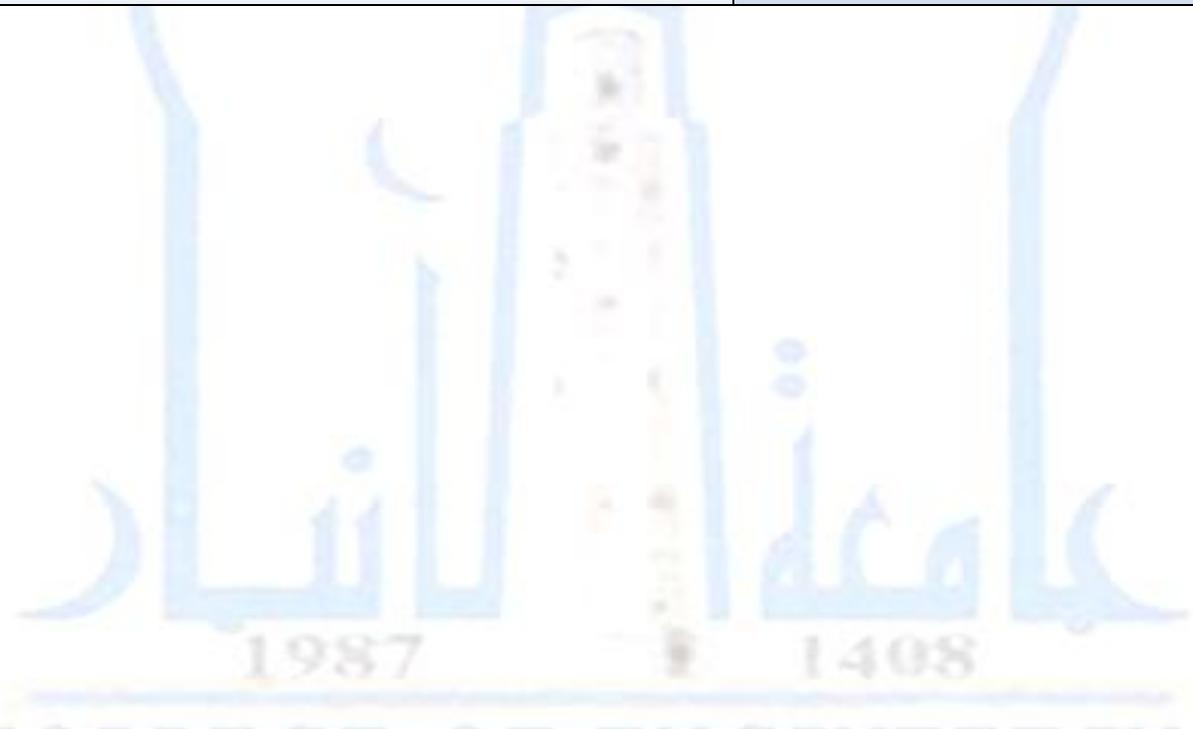


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		١. How do you know	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		٢. I'm phoning about the house بشكل مناسب	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		٣. How do I buy a ticket?	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		٤. Shall we go out for dinner?	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		٥. You should go to the police	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		٦. Have you got a headache?	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		٧. How about a hostel?	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		٨. What can I do here?	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		٩. When are you flying?	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		١٠. The weather is changing	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		١١. I have our schedule	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		١٢. You did really well Workplace discussions	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		١٣. I've organized the trainer	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		١٤. You need a budget Talks and seminars	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		١٥. Welcome to the school	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ كتب المقرر	
▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
قسم اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Short Story	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/السنة الثانية	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠١٢-١٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ. ان يفهم الطالب النص الادبي.	
ب ان يتمكن الطالب من تفسير النص الادبي ج ان يفهم الطالب عناصر تحليل النص الادبي.	

د ان يتمكن الطالب من تحليل النص  
الادبي.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. دراسات على الانترنت
٣. أنشطة صفية
٤. عرض افلام كنهجية في مختبر الصوت

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي (١)
٢	الامتحان النصفي (٢)
٣	النشاط
٥	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.١ ان يميز الطالب بين الكلام العادي والادبي.
ج.٢ ان يحلل الطالب النص الادبي.
ج.٣ ان ينقد الطالب القصة واحداثها
ج.٤ ان يستنتج الطالب شرحا للنص الادبي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١.د ان يؤدي الطالب الفعاليات المنوطة به من الفعاليات الادبية
- ٢.د ان يجمع الطالب بين الافكار القديمة والية التحديث
- ٣.د ان يشخص عناصر الافكار وينقدها
- ٤.د ان يصمم تقنية التحليل الادبي ومقارنتها بالنتائج السابقة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

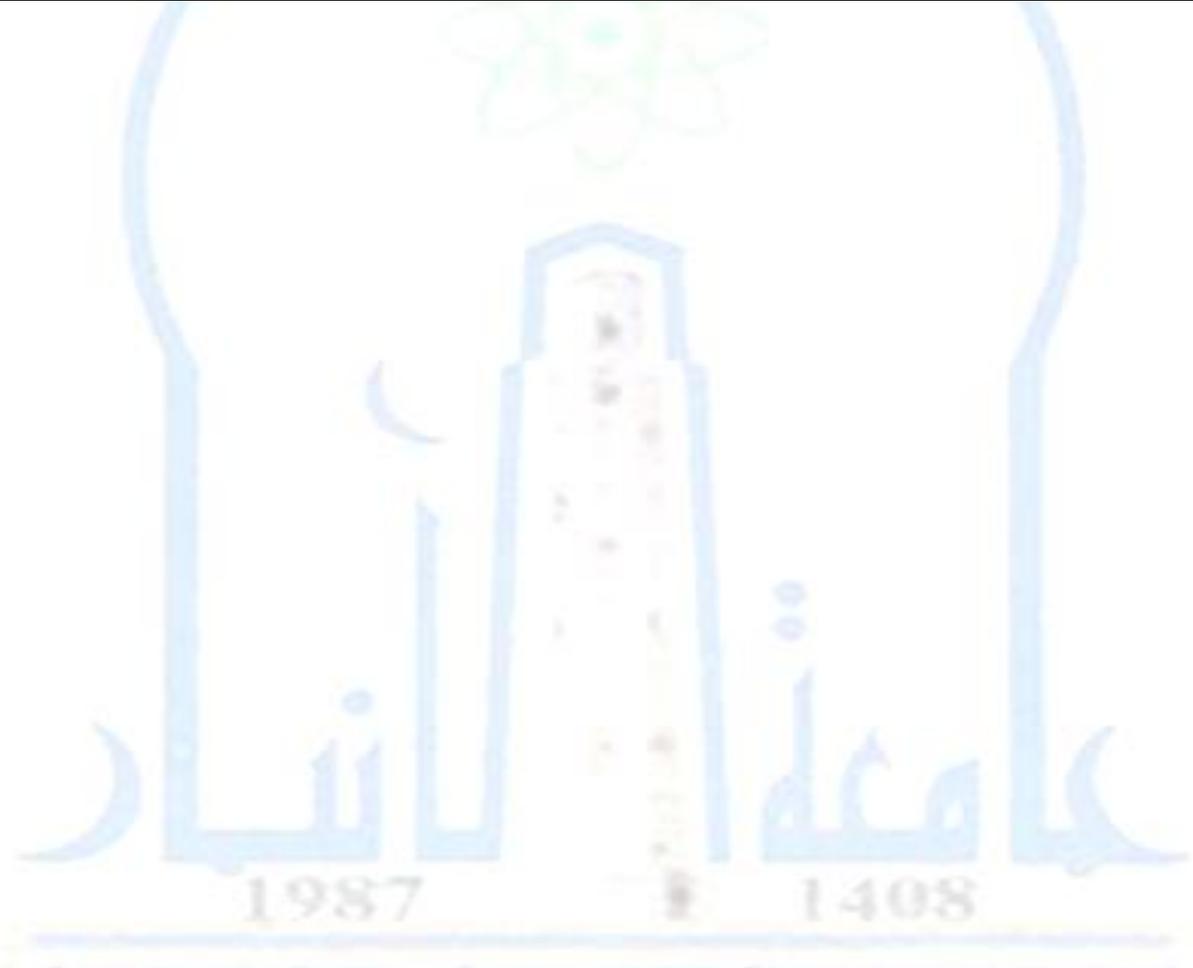
١٠. بنية المقرر

١١. البنية التحتية

تقييم	اسم المرجع	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :		
			كتب المقرر	أخرى	
شباط	A Book of Short Stories	Dr. F.A. Razzak & Dr. Aziz Al-Muttalibi			
شباط			متطلبات خاصة		
شباط			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		
شباط					
امتحان+نشاط	محاضرات	Oscar Wilde's "The Happy Prince"			
امتحان+نشاط	محاضرات	Oscar Wilde's "The Happy Prince"		٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"		٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Edgar Allan Poe's "The Black Cat"		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Katherine Mansfield's "A Doll's House"		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	Katherine Mansfield's "A Doll's House"		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Katherine Mansfield's "A Doll's House"		٣	١٣

امتحان+نشاط	محاضرات	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Ernest Hemingway's "Cat in the Rain"		٣	١٥

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة







## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Drama	٣. اسم / رمز المقرر
Powerpoint –data show	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضوري	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الثانية	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠-٩-١٧	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف



النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤

### ج- مهارات التفكير

ان يحلل الطالب النص المسرحي
ان ينتقد الطالب النص المسرحي
ان يستنتج الطالب شرحا للنص المسرحي
ان يميز الطالب نوع المسرحية عن الانواع الاخرى

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

ان يتمكن الطالب من تركيب الجمل المسرحيه
ان يتمكن من انتقاء المفردات المسرحيه والادبيه وربطها ببعضها
ان يتمكن الطالب من تحليل النص المسرحي
ان يتمكن الطالب من كيفية التعامل مع الشخصيات والاحداث المسرحية
ان يتمكن الطالب من السيطرة على المصطلحات المسرحية في النص المسرحي

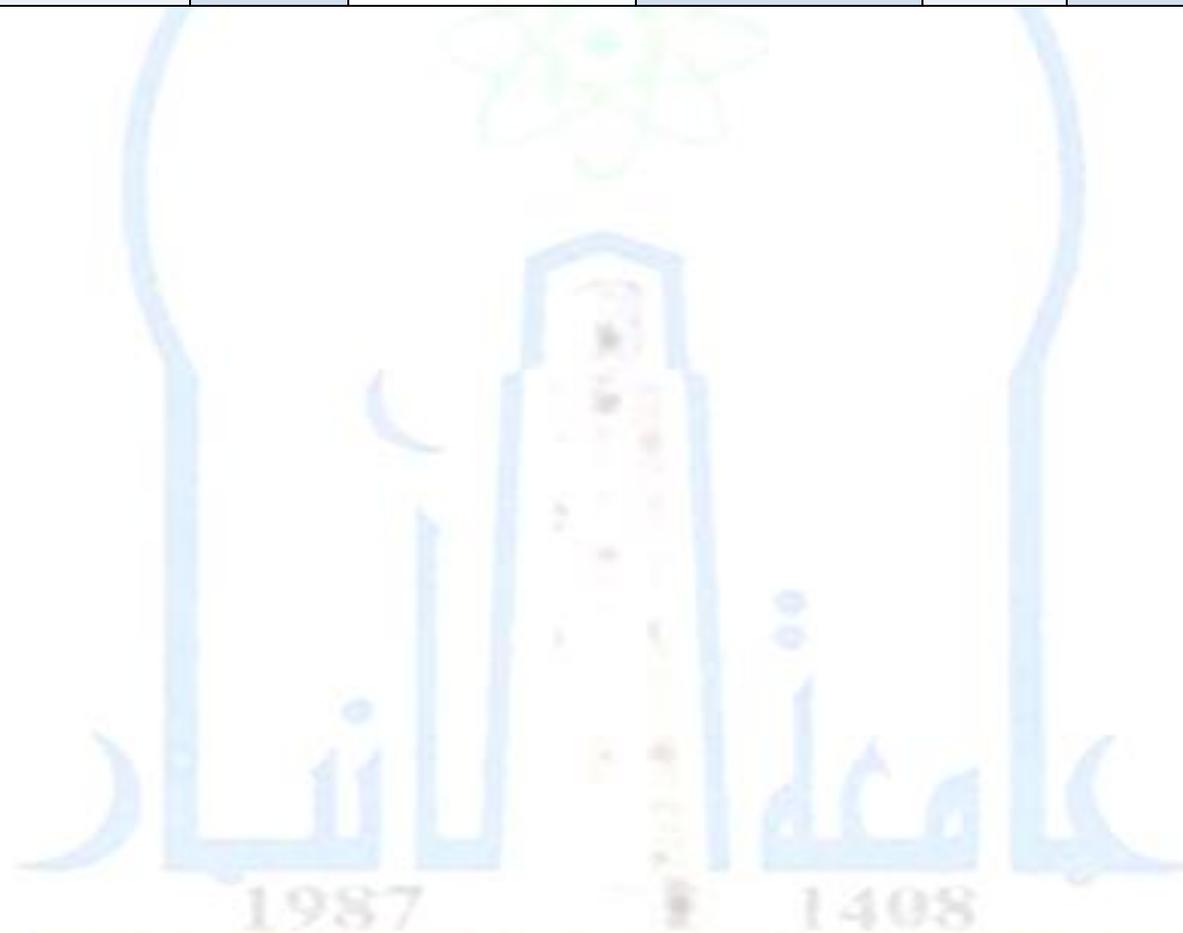




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		مقدمة ومقارنة بين المسرح ذات الفصل الواحد والمسرحية الطويلة	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		The stronger (reading and explaining)	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		The stronger (reading and explaining)	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		The stronger (reading and explaining)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		“Riders to the Sea”reading and explaining	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		Act without words” reading and explaining	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Act without words” reading and explaining		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Act without words” reading and explaining		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Act without words” reading and explaining		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Act without words” reading and explaining		٢	١٥







١١. البنية التحتية					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Editors</th></tr></thead><tbody><tr><td>One- act plays</td><td>Dr.Mohammed Baqir Twaij and Dr.Moussa Alsoudani</td></tr></tbody></table>	Textbook	Editors	One- act plays	Dr.Mohammed Baqir Twaij and Dr.Moussa Alsoudani	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Textbook	Editors				
One- act plays	Dr.Mohammed Baqir Twaij and Dr.Moussa Alsoudani				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )				

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Modern Drama	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعه	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٥-٩-٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

- أ. أن يفهم الطالب مميزات المسرح الحديث
- ب. أن يعرف الطالب مدارس الاجبية للمسرح الحديث
- ج. أن يتمكن الطالب من قراءة وفهم اساليب والتقنيات الحديثة في المسرحية الحديثة
- د. أن يتمكن الطالب من القراءة والمناقشة

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير	
أن يميز الطالب بين المدارس المسرحية الحديثة	
أن يحلل الطالب القطع المسرحية المهمة	
أن يفرق بين الشخصيات ومكان الأحداث في المسرحية	
أن يستنتج الطالب الدروس والرسائل التي أراد الكاتب أن يوصلها	
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
أن يؤدي ويمثل بعض المقاطع الموجودة في المسرحية	
أن يجمع بعض المصادر ذات العلاقة	
أن يشخص الصور البلاغية والأفكار التي تساعده في فهم المسرحية	
أن يخزن بعض الصور والأفكار التي من خلالها يمكنه الربط بين أحداث المسرحية ومجتمعها	
أن يصمم خارطة موضح فيها العلاقة بين الشخصيات	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		Death of a Salesman: reading and discussing.	محاضرات	امتحان+نشاط





١١. البنية التحتية		
القراءات المطلوبة :		
▪ كتب المقرر		
▪ اخرى		
متطلبات خاصة		
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		
<b>Textbook</b>	<b>Author</b>	
Death of a Salesman	Arthur Miller	

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

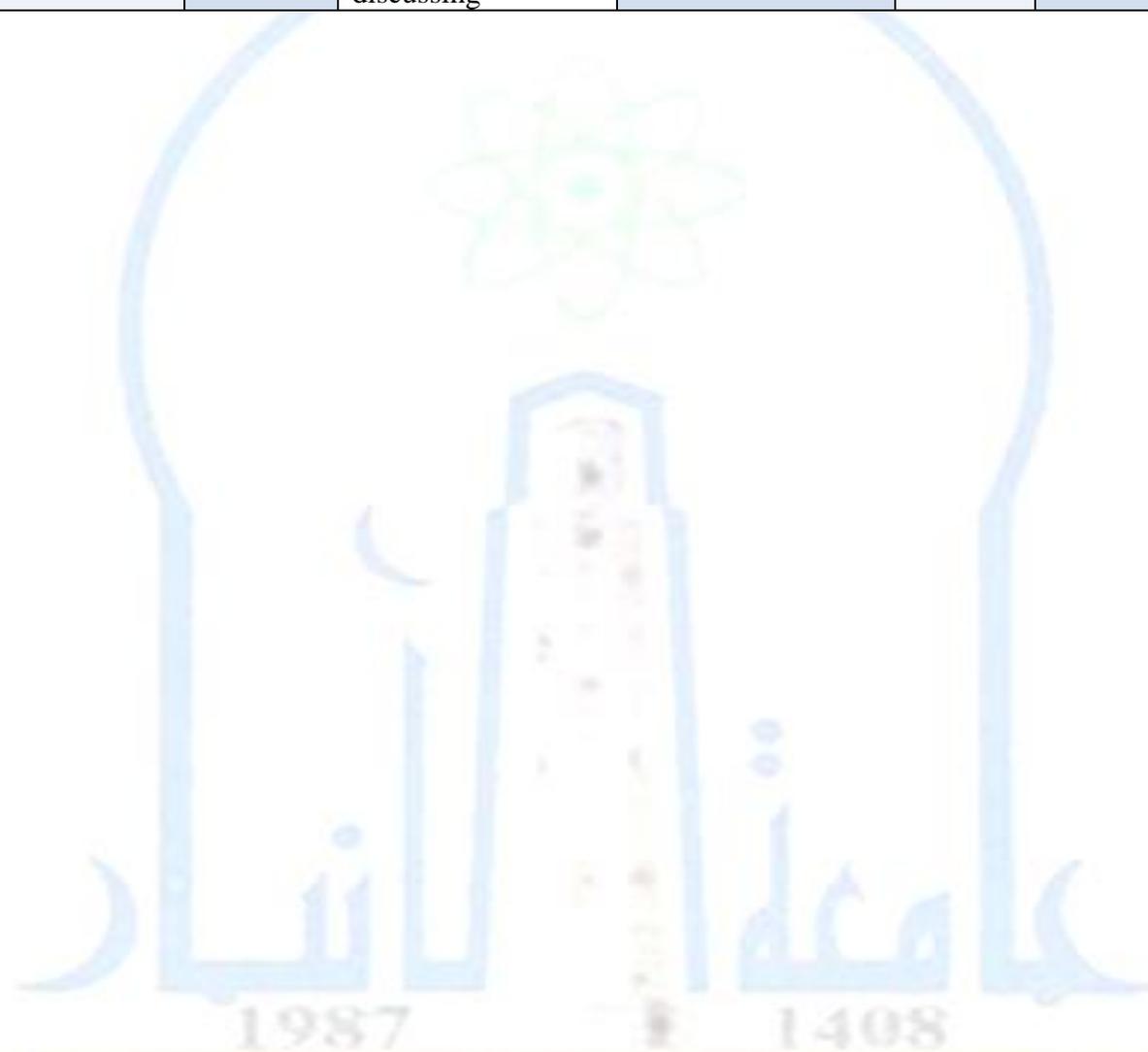


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Charles dickens: Life & Works	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Hard Times: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Hard Times: Reading and discussing		٣	١٥







١٤. البنية التحتية		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Hard Times	Charles Dickens	
The Rise of the Novel	Ian Watt	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
القراءة	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثانية	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

## أهداف المقرر :

أ. ينمي قدرة الطلاب على قراءة النصوص الانجليزية المختلفة عبر المناهج الدراسية. الأكاديمية قابلة للتطبيق بشكل مباشر وفق احتياجات الكتابة الأكاديمية الخاصة بهم. ويركز المقرر كذلك على تنمية استراتيجيات القراءة والتفكير النقديين التي تتطلبها الكتابة الأكاديمية. هما عملية ومنتج مشتركان يتم تنفيذ نهج القراءة الفعالة والمناسبة طوال الفصل ، حيث يتلقى الطلاب التوجيه الفردي في القراءة الصحيحة. بالإضافة إلى دروس الفصل. ب. ان يتمكن الطالب من . فهم مفردات النص الانكليزي وعناصر التماسك والترابط وانواع الجمل من حيث التركيب ج. ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة القراءة وربطها مع مهارة الكتابة د. تنمي مهارة القراءة و القدرة على معرفة وفهم معاني المفردات ومرادفاتها حسب السياقات المتنوعة لا تقتصر على القاموس فحسب. مما يتيح الفرصة للطلبة معرفة مصطلحات ومعاني جديدة تتناسب مع المتداول

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤

ج- مهارات التفكير

ان يتعرف كيفية الكتابة
ان يتعرف الطالب على الكتابة الصحيح
ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في الكتابة
ان يتعلم الطالب كيفية كتابة اللغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
ان يتمكن الطالب من انشاء الجمله الانكليزيه بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب عناصر التماسك والترابط وكيفية توظيفها في الكتابة بشكل اكايمي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	Introduction and definition of Reading skills including reading mechanisms. How to deal with this book.		٢	١
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining Unit ١ The Youngsters Behind YouTube / Skills and Building Vocabularies		٢	٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining Unit ١ The Youngsters Behind YouTube / Skills and Building Vocabularies		٢	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	keeping on with Ch. ١ doing practices and asking students to apply the		٢	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

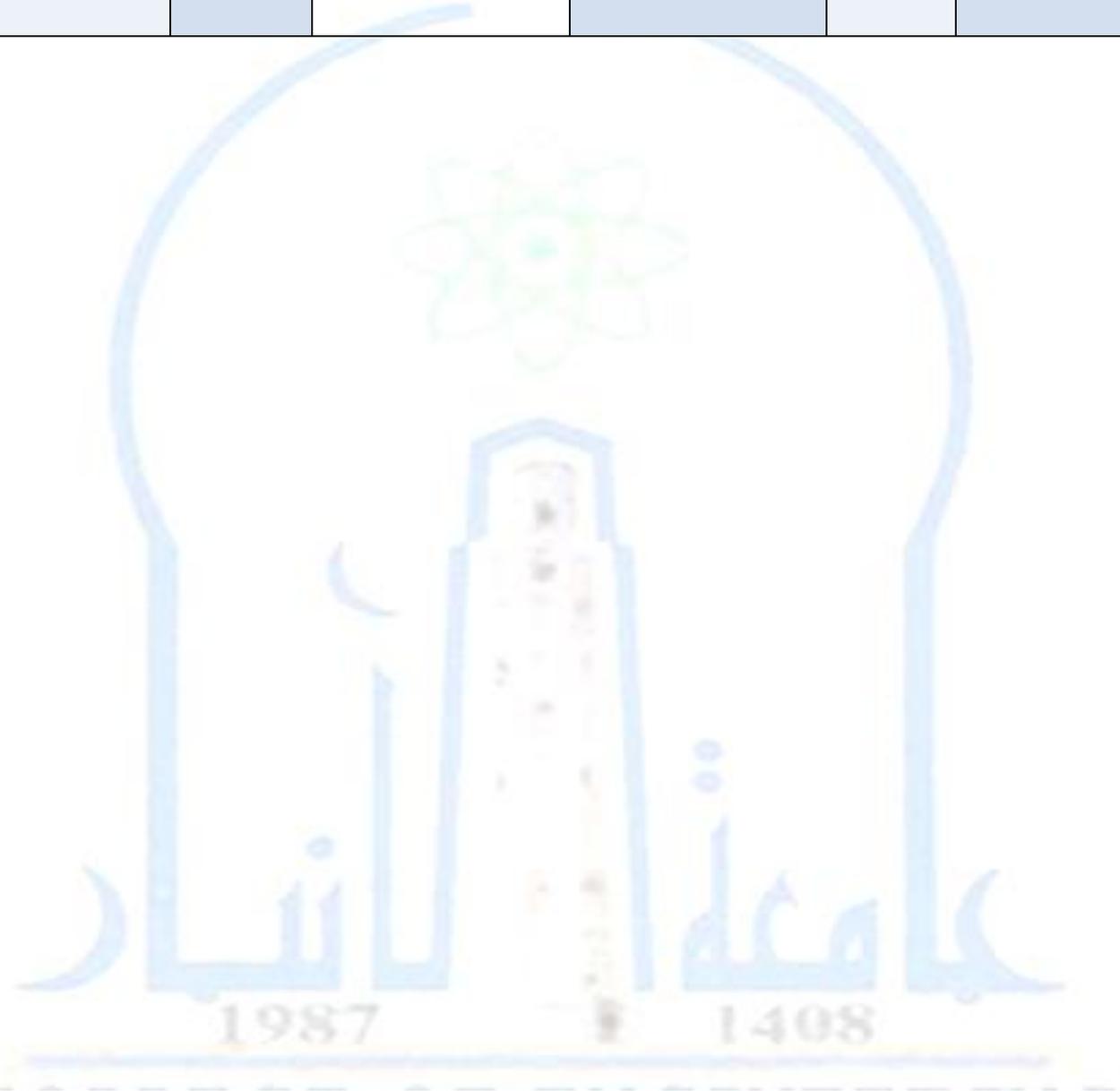
		skills they learn			
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٢ When to use Female Nouns / Skills and Building Vocabularies		٢	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	keeping on with Ch. ٢ doing practices and asking students to apply the skills they learn		٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٣ Your Negative Attitude Can Hurt Your Career / Skills and Building Vocabularies		٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter ٣ doing practices and asking students to apply the skills they learn		٢	٨

امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining Ch.٤ The Colorful of Synesthesia / Skills and Building Vocabularies		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Continue with chapter ٤ doing practices and asking students to apply the skills they learn		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Ch.٥ What Is Creative Thinking? / Skills and Building Vocabularies		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	Continue with chapter ٥ doing practices and asking students to apply the skills they learn		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٦ Listen Up / Skills and Building Vocabularies		٢	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Continue with chapter ٦ doing practices and asking students to apply the skills they learn		٢	١٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Oral and written examinations and revision of the material given.		٢	١٥
-------------	---------	---	--	---	----





١١. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ كتب المقرر					
▪ اخرى					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Select Reading Upper-Intermediate</td><td>Linda Lee &amp; Jean Bernard</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Select Reading Upper-Intermediate	Linda Lee & Jean Bernard	
Textbook	Author				
Select Reading Upper-Intermediate	Linda Lee & Jean Bernard				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
الكتابة الاكاديمية الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أيمني قدرة الطلاب على كتابة كتابة	

أكاديمية فعالة ومناسبة عبر المناهج  
الدراسية. ان الكتابة الأكاديمية قابلة  
للتطبيق بشكل مباشر وفق احتياجات  
الكتابة الأكاديمية الخاصة بهم. ويركز  
المقرر كذلك على تنمية استراتيجيات  
القراءة والتفكير النقديين التي تتطلبها  
الكتابة الأكاديمية. هما عملية ومنتج  
مشتركان يتم تنفيذ نهج الكتابة الأكاديمية  
الفعالة والمناسبة طوال الفصل ، حيث  
يتلقى الطلاب التوجيه الفردي في الكتابة  
الصحيحة. بالإضافة إلى دروس الفصل.  
ج. ان يتمكن الطالب من .  
فهم مفردات النص الانكليزي  
وعناصر التماسك والترابط وانواع  
الجمل من حيث التركيب  
د.ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة  
الكتابة وربطها مع مهارة القراءة

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي

١

(١)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	الامتحان النصفي	٢
	(٢)	
	النشاط	٣
	الامتحان النهائي	٤
ج- مهارات التفكير		
	ان يتعرف كيفية الكتابة	
	ان يتعرف الطالب على الكتابة الصحيح	
	ان يتعرف الطالب على استخدام الجمل المناسبة في الكتابة	
	ان يتعلم الطالب كيفية كتابة اللغة الانكليزية	
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).		
	العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي	
	ان يتمكن الطالب من انشاء الجمله الانكليزيه بشكلها الصحيح	
	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب	
	ان يدرك الطالب عناصر التماسك والترابط وكيفية توظيفها في الكتابة بشكل اكايمي	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction and definition of academic writing.	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		Explaining Unit ١ Paragraph Structure.	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		keeping on doing practices of chapter ١ and asking students to write a paragraph on various topics	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		Chapter ٢ Unity and Coherence.	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		Explaining how to achieve coherence?	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		Keeping on with chapter ٢/ coherence factors.	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		Keeping on with chapter ٢/ coherence factors.	محاضرات	امتحان+نشاط



امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining that sentences are divided according to form into four types		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Continue with chapter ٩ kinds of sentences. What is a sentence? Definition of the simple sentence. Doing Practices		٢	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the compound sentence? what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the complex sentence and its		٢	١١

		<p>clause types, what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.</p>			
امتحان+نشاط	محاضرات	<p>Explaining the compound-complex sentence and its clause types, what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.</p>		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	<p>Explaining what are noun and noun suffixes? Explaining the difference between a paragraph and an essay.</p>		٢	١٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

		Explaining the parts of an essay.			
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter four (From paragraph to Essay).		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Oral and written examinations and revision of the material given.		٢	١٥





١١. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
▪ كتب المقرر					
▪ اخرى					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>ξ Longman Academic Writing Series</td><td>Alice Oshima &amp; Ann Hogue</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	ξ Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue	
Textbook	Author				
ξ Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Grammar	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٣-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
ان يتعرف الطالب على تصاريف الكلمة وتراكيب الجملة	

ان يصف الجملة بطريقة قواعدية
ان يشرح التراكيب اللغوية النحوية بأسلوب اكاديمي ابداعي
ان يفسر الجملة حسب نظام الكلمة الانكليزي

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم													
ا. طرائق التعليم والتعلم													
١. المحاضرات النظرية													
٢. محاضرات عملية مختبرية.													
٣. تدريب عملي.													
٤. أنشطة عملية.													
ب. طرائق التقييم													
<table border="1"> <tr> <td>١</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>(١)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الامتحان النصفي</td> </tr> <tr> <td>(٢)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>النشاط</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الامتحان النهائي</td> </tr> </table>		١	الامتحان النصفي	(١)		٢	الامتحان النصفي	(٢)		٣	النشاط	٤	الامتحان النهائي
١	الامتحان النصفي												
(١)													
٢	الامتحان النصفي												
(٢)													
٣	النشاط												
٤	الامتحان النهائي												
ج- مهارات التفكير													
ان يميز الطالب جميع الانماط الاساسية لتركيب الجملة													
ان يحلل الجمل حسب تراكيبها القواعدية													
ان يفرق نظام الكلمة في لغته الام واللغة الاجنبية التي يتعلمها													
ان يستنتج بعض الاستنتاجات من خلال دراسة القواعد الانكليزية مقارنة بالعربية													



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Nouns, pronouns, and the basic NP	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Noun classes	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Determiners	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Reference & the articles	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		number & gender	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		The genitive	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		pronouns	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Adjectives	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Attributive adjectives	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Predicative adjectives	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Adjectives & adverbs	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		Adverbs as modifiers	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Comparison and intensification	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		Correspondencebet. Adj. & adv.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		Adjective, adverb& other word-classes	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية	
<b>Textbook</b>	<b>Author</b>
University Grammar of English	R.Quirk
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Romantic Poetry	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٣-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. ان يفهم الطالب النص الشعري الرومانسي .
- ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري الرومانسي.
- ج. ان يتعرف الطالب على العناصر الأساسية التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.
- د. ان يمكن الطالب من تحليل لقصيدة الشعرية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.
ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).
ان يحلل الطالب النص الشعري.
ان ينقد الطالب النص الشعري.
ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.
ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .
القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.
ان يتمكن من نقد القصيدة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Pre-Romantic Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		British Romanticism: The Spirit of the Age	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Thomas Gray "Elegy Written in a Country Churchyard"	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		William Blake's "London" , "The Chimney Sweeper"	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		William Wordsworth's "The Solitary Reaper"	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		S.T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		S. T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		P. B. Shelly's "Ode to The West Wind"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		John Keats' "Ode to The Nightingale"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		John Keats' "La Belle Dame Sans Merci"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Lord Byron's "On This Day I Complete My Thirty-Sixth Year"		٣	١٥
-------------	---------	---	--	---	----





١١. البنية التحتية

Book Title	Editors	القراءات المطلوبة :
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	▪ كتب المقرر ▪ أخرى
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Victorian Poetry	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٦-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري .	

- ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري.  
ج. ان يتعرف الطالب على العناصر التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.  
د. ان يمكن الطالب من تحليل

### القصيدة الشعرية

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.
ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).
ان يحلل الطالب النص الشعري.
ان ينقد الطالب النص الشعري.
ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.
ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .
القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.
ان يتمكن من نقد القصيدة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Christina Rossetti "A Birthday"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birthday"		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	William Morris "The Day is Coming"		٣	١٥





١١. البنية التحتية		
Book Title	Editors	القراءات المطلوبة :
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	▪ كتب المقرر ▪ أخرى
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
الشعر الحديث	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-٥-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر : أ.التعريف بمعنى الشعر الانكليزي الحديث	

ب. تسليط الضوء على المدارس

الشعرية في شعر القرن العشرين

ج. التعرف على اهم خصائص الشعر

الحديث

د. تحليل قصائد من الشعر الانكليزي

في القرن العشرين

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات

٢. power point

٣. you tube

٤. انشطه صفية

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى (١)
٢	الامتحان النصفى (٢)
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير	
ج. ١	ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.
ج. ٢	ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).
ج. ٣	ان يحلل الطالب النص الشعري.
ج. ٤	ان ينقد الطالب النص الشعري.
ج. ٥	ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري .
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
١.د	العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.
٢.د	ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.
٣.د	ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .
٤.د	القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		General Introduction to the modern Age	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٢	٣		The main movements of modern English poetry	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٣	٣		The Symbolist Movement	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٤	٣		W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٥	٣		W.B. Yeats's "Sailing to Byzantium"	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٦	٣		The Imagist Movement	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٧	٣		T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock" lines ١-٨٥	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٨	٣		T .S. Eliot's "The Love Song of J. Alfred Prufrock" lines ٨٦-١٣١	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط
٩	٣		The first written exam	محاضرات You tube + power point	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	The Georgian School		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	Walter de la Mare's "The Listeners"		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	Walter de la Mare's "The Listeners"		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	The Socialist School		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	W.H. Auden's "The Unknown Citizen"		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات You tube + power point	The second written exam		٣	١٥





١١. البنية التحتية			
	<b>اسم المرجع</b>	<b>اسم المؤلف</b>	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	Ten Twentieth Century Poets	Maurice Wollman	
	An Anthology of English Verse	NA	
	Norton Anthology of English & American Litreture. Vol.٢	Abrams and et...al	
			<b>متطلبات خاصة</b>
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها  
وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
مدخل الى الادب الانكليزي – الشعر والنثر	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٥/٦/٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

أ. التعريف بمعنى الادب الانكليزي

ب. التعريف بمعنى الشعر والنثر  
الانكليزي

ج. تحليل نصوص من النثر  
الانكليزي

د. تحليل قصائد من الشعر الانكليزي

.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات

٢. power point

٣. you tube

٤. انشطه صفية

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي

١

(١)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		What is Literature? What is Poetry?	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Blake's "O rose thou art sick"	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		الكلام المتوزون الشعر "Break, break, break"	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		مجتمع (المعنى). "Ozymandias"	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		S. T. Coleridge's "The Ancient Mariner"	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Wordsworth's "She Dwelt among the Untrodden Ways"	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		How it is done (Poetic Devices) تري المعرفة بفابلية التوضيح	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Descriptive: Shakespeare's "winter"	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		في قراءة النص الشعري. "An Irish Airman ..."	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		الادبية وربطها ببعضه Narrative: "Lord Randal"	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		الب في نقد النصوص الشعرية The Lyric: Shakespeare	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		الب في تحليل القصيدة The Sonnet: Shakespeare "Time"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Part II : Prose (Introduction)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		Part II : Prose How it is done.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		From T. S. Eliot "Modern Education"	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية		
اسم المرجع	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
Poetry and Prose Appreciation for Overseas Students	L.G. Alexander	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
المناهج وطرائق التدريس	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٩/٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر: أ. أن يتعرف الطالب على بعض مفاهيم التي تخص المادة مثل النظرية والطريقة والاجراءات التدريسية. ب. أن يتعرف الطالب على المبادئ والتقنيات التي تخص كل طريقة من طرق التدريس وكيفية توظيفها في الدرس. ج. أن يتعرف الطالب على كيفية تدريس المادة العلمية الموجودة في الكتب المنهجية لطلبته.	

د. أن يتعرف الطالب على أجزاء المناهج الدراسية.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. دراسات على الانترنت
٣. زيارات علمية للمدارس الثانوية
٤. دروس تدريبية للطلاب

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى (١)
٢	الامتحان النصفى (٢)
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

ج.١ أن يميز الطالب بين مفاهيم اللغة الإنكليزية كلغة أم وكلغة أجنبية وكلغة ثانية
ج.٢ أن يفرق الطالب بين مبادئ الطرق التدريسية المختلفة
ج.٣ أن يفرق الطالب بين أنواع المنهج وتصنيفاتها
ج.٤ أن يحلل الطالب أجزاء المادة العلمية لغرض تدريسها لطلبته
ج.٥ أن يحلل الطالب المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي
- د.٢ أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته
- د.٣ أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.٤ أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.٥ أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Introductory Background	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Reasons for learning English as Foreign language	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		The Grammar Translation Method	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		The Audio-Lingual Method	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		The Audio-Lingual Method	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		The Silent Way	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Communicative Language Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Communicative Language Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Teaching Language Elements	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Teaching Language Elements	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Orientation to Teaching as a Profession	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		Preparation for Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		=	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		=	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		=	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
Freeman, D.L	Techniques and Principles in Language Teaching
Nunan, D.	Syllabus Design
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
مقدمة طرائق تدريس	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٢/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
اهداف المقرر: أ. أن يتعرف الطالب على بعض مفاهيم تقنيات مبادئ التدريس	

- ب. أن يتعرف الطالب على المبادئ والتقنيات التي تخص كل طريقة من طرق التدريس وكيفية توظيفها في الدرس.
- ج. أن يتعرف الطالب على كيفية تدريس المادة العلمية الموجودة في الكتب المنهجية لطلبته.
- د. أن يتعرف الطالب على أجزاء المناهج الدراسية.

#### ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ. طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات
٢. دراسات على الانترنت
٣. زيارات علمية للمدارس الثانوية
٤. دروس تدريبيه للطلاب

##### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي (١)	١
الامتحان النصفي (٢)	٢
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤

##### ج- مهارات التفكير

- ج.١ أن يميز الطالب بين مفاهيم اللغة الإنكليزية كلغة أم وكلغة أجنبية وكلغة ثانية
- ج.٢ أن يفرق الطالب بين مبادئ الطرق التدريسية المختلفة
- ج.٣ أن يفرق الطالب بين أنواع المنهج وتصنيفاتها
- ج.٤ أن يحلل الطالب أجزاء المادة العلمية لغرض تدريسها لطلبته
- ج.٥ أن يحلل الطالب المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية

##### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي
- د.٢ أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته
- د.٣ أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.٤ أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.٥ أن يتمكن الطالب من تحليل المناهج الدراسية للمرحلتين المتوسطة والإعدادية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Self-Development, Exploration, and settings	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Self-Development language teacher	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Exploration of Teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		EFL and ESL teaching Settings	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Teaching Language as communication among people	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Classroom management	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		EFL/ESL materials. Media, and Technology	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Culture and the Language Teacher	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Teaching students to comprehend spoken English	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Teaching the conversation class	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Teaching students to read for Meaning	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		Teaching students how to process meaning	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		=	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		=	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	=		٣	١٥
-------------	---------	---	--	---	----







١١. البنية التحتية		
اسم المؤلف	اسم المرجع	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Freeman, D.L	Techniques and Principles in Language Teaching	
Nunan, D.	Syllabus Design	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها  
وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Grammar	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٠/١٢/١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعلم والتعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د.١ أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
- د.٢ أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
- د.٣ أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبيه
- د.٤ أن يتمكن الطالب أخيراً من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون آخرون للغة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Present continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Present Simple	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		present simple and present continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Past simple and past continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Present perfect(١),(٢)	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Present perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		present perfect continuous and simple	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Present perfect and past(١),(٢)	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Past perfect and past perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Have and have got, used to(do),present tense for future(I'm doing, I do),(I'm) going to	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Will/shall(١),(٢),I will and I'm going to	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		, will be doing' will have done, when I do, when I have done	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Can, could, would...,if I do, If I did, if I knew, I wish I knew	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		Conditional sentences	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	If I had known, I wish...I would		٣	١٥
-------------	---------	----------------------------------	--	---	----





١١. البنية التحتية		
اسم المرجع	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
English Grammar in Use	Raymond Murphy	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها  
وبين وصف  
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Grammar	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/١٠/٢٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Past perfect continuous	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Have and Have got	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Use of the	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Present tense for future	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		I am going to	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Will and Shall	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Will and Shall ٢	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		I will and I am going to	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Will be doing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		When I do	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Can, Could and able to	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		Could (do) and Could (have done)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Must and Can't	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		May and might ١	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		May and Might ٢	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية		
		القراءات المطلوبة :
اسم المرجع	اسم المؤلف	▪ كتب المقرر
English Grammar in Use	Raymond Murphy	▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Practicum	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / السنة الرابعة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

## أهداف المقرر :

- أ. أن يتعرف الطالب على التطبيق العملي للتدريس وأهدافه.
- ب. أن يتمكن الطالب من القيام بتدريس دروس نموذجية في المستقبل.
- ج. أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام الوسائل التعليمية وأهميتها
- د. أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الطلبة وإدارة الصف .  
وتقسيم الوقت بما يخدم العملية التعليمية.

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي (١)
٢	الامتحان النصفي (٢)
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

	ج- مهارات التفكير
	أن يميز الطالب بين أنواع الخطط التدريسية
	أن يفرق الطالب بين أنواع الوسائل التعليمية
	أن يفرق الطالب بين طرق التدريس القديمة والحديثة ومبادئها
	أن يحلل الطالب المادة العلمية لغرض استخدامها في عملية التدريس بما يثري استيعاب الطلبة للمادة
	أن يرتب الطالب المادة العلمية بما يخدم إيصالها للطلبة
	د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
	أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب
	أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس
	أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف الوقت بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبه
	أن يتمكن الطالب من تدريس الفعاليات المختلفة للمنهج الدراسي
	أن يتمكن الطالب من إعداد واستخدام الوسائل التعليمية بأنواعها في التدريس للمرحلتين المتوسطة والإعدادية



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Discussion of Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Discussion of Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Discussion of Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Problems Faced in Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		Problems Faced in Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		Problems Faced in Teaching practice Period	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Review of Teaching Aids	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		Review of Teaching Aids	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		Review of Teaching Aids	محاضرات	امتحان+نشاط





١١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Advanced course in listening & speaking	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١-٢-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الانكليزي	

ب. ان يتمكن الطالب من القراءة الصحيحة  
ج. ان يتمكن الطالب من فهم مفردات النص الانكليزي  
د. ان يتمكن الطالب من تطوير مهارة الاستماع

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
(١)	
الامتحان النصفى	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائى	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Unit-١	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		Unit-١ Comp. صحيح بشكل مناسب	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		Unit-٢	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		Unit-٢ Comp.	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		Unit-٣	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		Unit-٣ Comp.	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		Unit-٤	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		Unit-٤ Comp.	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		Exam-١	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		Unit-٥	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		Unit-٥ Comp.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		Unit-٦	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		Unit-٦ Comp.	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		Unit-٧	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		Exam-٢	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية					
القراءات المطلوبة :					
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>Advanced Listening and speaking</td><td>TOEFL and IELTS Materials to be determined by course instructors</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	Advanced Listening and speaking	TOEFL and IELTS Materials to be determined by course instructors	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ اخرى</li></ul>
Textbook	Author				
Advanced Listening and speaking	TOEFL and IELTS Materials to be determined by course instructors				
متطلبات خاصة					
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )					

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Language Assessment ٢٠٢٢-٢٠٢١	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / المرحلة الرابعة	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١-٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم  
القياس والتقويم العلمي بصورة  
متقدمة.

ب. أن يتمكن الطالب من استخدام  
الاساليب المناسبة في جمع البيانات  
الخاصة ببحثه وتحليلها وفقا لاسس  
علم القياس والتقييم.

ج. أن يتعرف الطالب على كيفية  
استخدام الوسائل الاحصائية  
الصحيحة.

د. أن يتعرف الطالب على كيفية  
تفسير النتائج بعد تحليلها احصائيا .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الامتحان النهائي	٤
ج- مهارات التفكير	
ج.١ أن يميز الطالب بين مفاهيم الاختبار والقياس والتقويم.	
ج.٢ أن يفرق الطالب بين الوسائل الاحصائية المختلفة.	
ج.٣ أن يفرق الطالب بين نوع واخر من مناهج جمع البيانات وتحليلها.	
ج.٤ أن يتمكن الطالب من تطبيق ما تعلمه عمليا في مجال البحث العلمي	
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د.١ أن يستخدم الطالب المواقف الحياتية بما يخدم المادة العلمية الموجودة في الكتب	
د.٢ أن يصمم الطالب خطة درس تتناسب مع المادة العلمية ووقت الدرس	
د.٣ أن يتمكن الطالب من إدارة الدرس وتوظيف النطق الصحيح بما يخدم إيصال المادة العلمية لطلبته	
د.٤ أن يتمكن الطالب اخيرا من استخدام الانكليزية بشكل يفهمه متحدثون اخرون للغة.	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Definition of basic concepts: Test, measurement, and Evaluation	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		The importance of measurement and evaluation	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		Basic Assessment Concepts	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		Types of tests	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		Approaches to Language Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		Characteristics Of Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		Techniques Of Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		Mid-Term Exam.	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		Testing Usage and Use (Grammar)	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		Vocabulary Test	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		Testing Reading Comprehension	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		Testing Writing Skills	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		Oral Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		General Characteristics of Oral Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		Techniques of Oral Assessment	محاضرات	امتحان+نشاط





١١. البنية التحتية		
اسم المرجع	اسم المؤلف	القراءات المطلوبة :
A Language Teacher's Guide To Assessment ٢٠٠٢	Najat Aljobori ٢٠٠٢	▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Measurement and Evaluation in Human Performance	James R. Morrow, et al.	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Applied Linguistics	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة التحضيرية- الماجستير	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٢-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم

اللغة التطبيقي بصورة متقدمة.

ب. أن يتمكن الطالب من استخدامات

ومدى الدراسات المنضمة ضمن علم

اللغة التطبيقي

ج. أن يتعرف الطالب على كيفية

استخدام اسس علم اللغة التطبيقي في

الدراسات اللغوية.

د. أن يتعرف الطالب على كيفية

تفسير النتائج في علم اللغة التطبيقي .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

١ الامتحان النصفي

(١)

٢ العمل البحثي

للطالب

٣ النشاط

٤ الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		What is Applied Linguistics يخدم المادة العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		The Scope of Applied Linguistics المادة العلمية	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		The Scope of Applied Linguistics النوع التطبيقي	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		Error Analysis and Interlanguage كأداة بشكل يفهمه متحدث	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		Contrastive Analysis	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		Contrastive Analysis Hypothesis	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		English for Specific Purposes	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		Mid-Term Exam	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		Issues in the Role of ESP Teacher	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		Computer Assisted Language Learning	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		Application of CALL in language teaching	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		Language and Culture	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		Gradation of Course Content	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		Gradation of Course Content	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		Language policy and planning (LPP)	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية	
اسم المؤلف	اسم المرجع
Schmitt, N. (٢٠٠٢)	An Introduction to Applied Linguistics. Arnold, Oxford University Press, Inc.
Van Els , T. , Bongarts , T . , Extra , G . , and Van , C. ( ١٩٨٦ )	Applied Linguistics and the Learning and Teaching of Foreign Languages. London: Edward. Arnold (Publishers) Ltd.
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
American Novel	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١-٣-٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب  
ب. إعطاء الطالب فكرة عن الأدب  
الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية  
التعامل معها  
ج. التعرف على أهم السمات و أهم  
الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر  
الحديث  
د. وتمكن القارئ من الاطلاع على  
التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية الت  
طرات على المجتمع الانكليزي والامريكي

#### ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤

ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب النص الأدبي من خلال التعرف على الجوانب الأدبية
أن يتمكن الطالب من التعامل مع المفردات والعناصر الأدبية للنص
القدرة على تمييز النواحي النقدية في العمل الأدبي
تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تمكين الطالب من فهم استخدام اللغة بشكل جيد
تعلم وتعرف الطالب على الافكار والرؤى التي سادت في تلك الفترة
تمكين الطالب من التعرف على الحركات والفلسفات الادبية في العصر الحديث



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Practicum	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Introduction to the American novel with special emphasis on movements and novelists	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		F. Scott Fitzgerald's The Great Gatsby: Introduction	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		The Great Gatsby: Reading and discussing	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	The Great Gatsby: Reading and discussing		٣	١٥
-------------	---------	--	--	---	----





١١. البنية التحتية		
Textbook	Author	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
The Great Gatsby	F.S. Fitzgerald	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Novel	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١-٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. تدريس اللغة الانكليزية من خلال الأدب	

- ب. أعطاء الطالب فكرة عن الأدب الانكليزي والرواية بشكل خاص وكيفية التعامل معها
- ج. التعرف على أهم السمات و أهم الحركات الأدبية وأهم الكتاب في العصر الفيكتوري
- د. وتمكن القارئ من الاطلاع على التغيرات الادبية الاجتماعية والنفسية التي طرأت على المجتمع الانكليزي

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing في تلك الفترة الأدبية		٣	١
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	٩
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	١٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Emma: Reading and discussing		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات			٣	١٥



١١. البنية التحتية		
Book Title	Author	القراءات المطلوبة :
Emma	Jane Austen	▪ كتب المقرر
The Rise of the Novel	Ian Watt	▪ اخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

1987

1408



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المركزية-الجزء الاول	٣. اسم / رمز المقرر
Windows	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٢/٢/٢٠٢٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

## أهداف المقرر :

أ. أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الحاسوب وتاريخه والمكونات البرمجية والمادية له.  
ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج الحاسوب  
ان يتقن الطالب التعامل مع نظام التشغيل ويندوز

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب بين أنواع مكونات الحاسوب
أن يفرق الطالب بين الوحدات الإخراج والادخال والمعالجة والخرن
أن يحصل الطالب على اسس علمية فيما يخص المادة وطرق دراستها

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

أن يقوم الطالب بالتمرن على استخدام نظام التشغيل ويندوز
أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب والدوريات في دراسته.
أن يتمكن الطالب من عملية تشغيل واطفاء الجهاز بصورة صحية والتعامل مع الملفات واعدادات النظام
أن يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		التعرف على الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		تاريخ الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		تصنيف الحواسيب	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		الأجزاء المادية	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		أجهزة الإدخال	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		أجهزة الإخراج	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		أجهزة المعالجة	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		أجهزة التخزين الرئيسية	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		الكيان البرمجي	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		امان الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		فيروسات الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		اهداف نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٣		مراجعة	محاضرات	امتحان+نشاط





١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ كتب المقرر	
▪ أخرى	
اسم الكتاب	المؤلف
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية	أ.م.د. زياد محمد + أ.د. غسان حميد
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المركزية-الجزء الثاني	٣. اسم / رمز المقرر
Microsoft Office	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة ٢٠٢١-٢٠٢٢	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. أن يتعرف الطالب على برامج الحاسوب وتطبيقاته  
ب. أن يتمكن الطالب من استخدام تطبيق برامج الحاسوب  
ان يتقن الطالب التعامل مع تطبيق الورد والبوربوينت

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

أن يميز الطالب بين أنواع تطبيقات الحاسوب  
أن يفرق الطالب بين العمل على تطبيق الورد و تطبيق البوربوينت  
ان يحصل الطالب على اسس علمية فيما يخص المادة وطرق دراستها

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

أن يقوم الطالب بالتمرن على استخدام تطبيق الورد  
أن يستخدم الطالب المادة العلمية الموجودة في الكتاب وتطبيق البرامج على الحاسوب في دراسته.  
ان يتمكن الطالب من عملية التعامل مع قوائم تطبيق الورد بشكل افضل  
ان يزيد الطالب قدراته على اساس وفهم ما يسمعه ويطبق ذلك على الحاسوب بشكل عملي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		التعرف على تطبيق الورد	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٢	٣		واجهة تطبيق الورد	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٣	٣		تبويب الأساسي	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٤	٣		تبويب الملف	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٥	٣		تبويب الإضافة	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٦	٣		تبويب الرسم	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٧	٣		تبويب التصميم	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٨	٣		تبويب التخطيط	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
٩	٣		تبويب التعديل	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
١٠	٣		تبويب المراجعة	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
١١	٣		اختصارات لوحة المفاتيح	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
١٢	٣		تطبيق البوربوينت	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب
١٣	٣		أدوات تطبيق البوربوينت	محاضرات	امتحان عملي + تطبيق عملي على الحاسوب



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان عملي +تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	التعامل مع خصائص الشرائح		٣	١٤
امتحان عملي +تطبيق عملي على الحاسوب	محاضرات	مراجعة		٣	١٥





١١. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	
▪ كتب المقرر	
▪ أخرى	
اسم الكتاب	المؤلف
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته البرمجية – الجزء الثاني	أ.م.د. زياد محمد + أ.د. غسان حميد
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
<b>SELECT READINGS</b>	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

## أهداف المقرر :

## أ. الاهداف المعرفية

١. التحدث بلغة سليمة

٢. التمييز بين المفردات المتشابهة في الاستخدام

٣. معرفة الرموز الصوتية

٤. القدرة على فهم النصوص الادبية والاستيعابية

## ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١. ان يمتلك القدرة على التفكير والاستيعاب.

٢. ان يمتلك الطالب القدرة على الكتابة.

٣. ان يشارك في المناقشات داخل قاعة الدرس.

٤. القدرة على تلفظ الاصوات وتميزها ومعرفة كتابة رموزها

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي باشتراك الطلبة في التفكير عن طريق طرح الأسئلة

٤. أنشطة عملية.

## ب. طرائق التقييم

١ الامتحان النصفى (١)

٢ الامتحان النصفى (٢)

٣ النشاط

٤ الامتحان النهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		١. Answering ٦ Common Interview Questions خلال قراءة القطع الاستيعابية	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		٢. Young Women Changing the World	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		٣. Student Learning Teams	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		٤. (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف) Learning to Speak	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		٥. The Man in the Moon Has Company مهمة اثناء الدرس	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		٦. Culture Shock عنه	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		٧. Private Lives وسائل المساعدة لفهم الدرس	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		٨. A Young Blind Whiz عدية ذات معنى	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		٩. How to Make a Speech	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		١٠. Conversational Ball Games	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		١١. Letters of Application	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		١٢. Out to Lunch	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		١٣. Public Attitudes Toward Science	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		١٤. The Art of Genius	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		١٥. Culture and Language Notes	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية	
Textbook	Author
Select Reading	Linda Lee and Erik Gundersen, Select Reading: Intermediate. Oxford
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Poetry	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١٠-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. أن يفهم الطالب النص الشعري
- ب. إن يتمكن الطالب من تفسير النص الشعري
- ج. إن يعرف الطالب العناصر التي يعتمد عليها في التحليل
- د. إن يتمكن الطالب من تحليل النص الأدبي

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



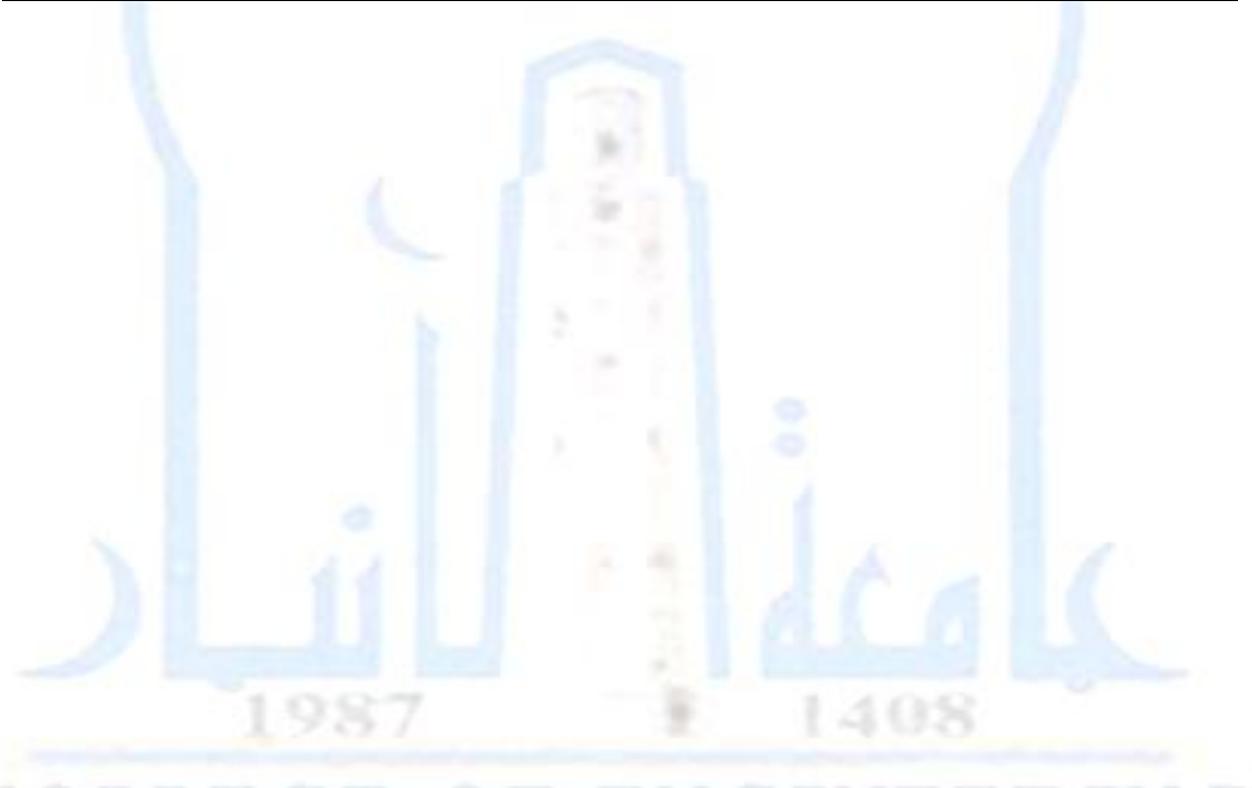
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام النثري والكلام الموزون
ان يحلل الطالب النص الشعري
ان ينقل الطالب النص الشعري
ان يستنتج الطالب شرح النص الادبي

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري
ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الشعرية والادبيه
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction to ١٧ <sup>th</sup> C. English Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٢		John Donne "Death be not proud"	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٢		John Donne "Death be not proud"	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٢		John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٢		John Donne "Valediction Forbidden Mourning"	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٢		George Herbert's "The Collar"	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٢		George Herbert's "The Collar"	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٢		Robert Herrick's "To Daffodils"	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٢		John Milton "On his Blindness"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٢		John Milton "On his Blindness"	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٢		John Milton's "Paradise Lost"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٢		John Milton's "Paradise Lost"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٢		John Dryden's "Absalom and Achitophel"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٢		John Dryden's "Absalom and Achitophel"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٥	٢		Consonants and Vowels Phonemic Transcription practice	محاضرات	امتحان+نشاط



١١. البنية التحتية		
Textbook	Editors	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson } Mary Jo Salter } Eds. John Stallworthy }	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
مقدمة الكتابة الاكاديمية الانكليزية	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	٦. الفصل / السنة
٣٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠-١١-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	

أ. سيتعرف الطالب على ماهية الكتابة الأكاديمية، شكلها، خصائصها، مفرداتها واستخداماتها.

ب. التعلم هنا يبدأ بصورة متسلسلة ابتداءً من التفاصيل الصغيرة للكتابة الأكاديمية مروراً بطرق كتابة القطع الإنشائية وانتهاءً بطريقة كتابة المقالة.

ج. يتعلم الطالب كتابة أنواع مختلفة من المقالات تنتمي كل منها لحقل مختلف وبذلك يكتسب القدرة على تمييز أشكال كل مقالة وطرق كتابتها طبقاً للهدف المخصص لكل مقالة.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
(١)	
٢	الامتحان النصفى
(٢)	
٣	النشاط
	الامتحان النهائى



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

ج- مهارات التفكير

ان يتعرف على مفهوم الكتابة الاكاديمية وتفريقها عن الكتابة الاعتيادية التي اعتاد استخدامها
يصبح الطالب قادرا على الاهتمام بالشكل الاكاديمي للكتابة
توسيع مخزون للمفردات التي يمتلكها كل طالب وبذلك يصبح قادرا على اتقان الكتابة بحرية وسلاسة اكبر.
يتعرف على الكلمات الاكاديمية ويفهم محتواها واستخداماتها وبالتالي يتمكن من ضبط اللغة الاكاديمية

العمل على استعمال اللفظ الصحيح في النص الانكليزي
ان يتمكن الطالب من انشاء الجملة الانكليزية بشكلها الصحيح
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات وكيفية استخدامها بشكل مناسب
ان يدرك الطالب عناصر التماسك والترابط وكيفية توظيفها في الكتابة بشكل اكاديمي

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Introduction and definition of academic writing.	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining Unit ١ Paragraph format.		٢	٢
امتحان+نشاط	محاضرات	keeping on doing practices of chapter ١ and asking students to write a paragraphs with appropriate format		٢	٣
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٢ Narrative Paragraph.		٢	٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining how to write narrative paragraph?		٢	٥
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter ٢/ narrative paragraph		٢	٦
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter ٢/ narrative paragraph.		٢	٧
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the compound sentences , coordinating , conjunctions and punctuation		٢	٨
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter Three with		٢	٩



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
 قسم الاعتماد الدولي

		paragraph structure: topic, supportive, and concluding sentences			
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with the paragraph structure		٢	١٠
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٤ descriptive paragraph: its format and structure		٢	١١
امتحان+نشاط	محاضرات	Explaining the compound-sentence and what kind of punctuation marks are to be used with this kind? what are the linking devices used to combine this kind of sentences and doing practices.		٢	١٢
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٥ Logical division		٢	١٣

		of ideas: explaining coherence, its devices, signal transition, and how to use nouns and pronouns consistently.			
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٦: process paragraph: explaining process paragraphs, its structure, purposes, and its transitions signals.		٢	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	Keeping on with chapter ٦ and explaining what complex sentences are, its clauses and subordinators.		٢	١٥
امتحان+نشاط	محاضرات	Chapter ٧ : explaining comparison/ contrast paragraphs, its model, its transition signals			١٦





١١. البنية التحتية					
	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى				
<table border="1"><thead><tr><th>Textbook</th><th>Author</th></tr></thead><tbody><tr><td>ξ Longman Academic Writing Series</td><td>Alice Oshima &amp; Ann Hogue</td></tr></tbody></table>	Textbook	Author	ξ Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue	
Textbook	Author				
ξ Longman Academic Writing Series	Alice Oshima & Ann Hogue				
	متطلبات خاصة				
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )				

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Romantic Poetry	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-١-٢٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

أهداف المقرر :

- أ. ان يفهم الطالب النص الشعري الرومانسي .
- ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري الرومانسي.
- ج. ان يتعرف الطالب على العناصر الأساسية التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.
- د. ان يمكن الطالب من تحليل لقصيدة الشعرية

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية

٢. محاضرات عملية مختبرية.

٣. تدريب عملي.

٤. أنشطة عملية.

ب. طرائق التقييم

الامتحان النصفي	١
(١)	
الامتحان النصفي	٢
(٢)	
النشاط	٣
الامتحان النهائي	٤



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.
ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).
ان يحلل الطالب النص الشعري.
ان ينقد الطالب النص الشعري.
ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.
ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .
القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.
ان يتمكن من نقد القصيدة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		Pre-Romantic Poetry	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		British Romanticism: The Spirit of the Age	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Thomas Gray "Elegy Written in a Country Churchyard"	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		William Blake's "London" , "The Chimney Sweeper"	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		William Wordsworth's "The Solitary Reaper"	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		William Wordsworth's " The world is too much with us"	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		S. T. Coleridge's "Kubla Khan"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		S.T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		S. T. Coleridge's "Frost at Midnight"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		P. B. Shelly's "Ode to The West Wind"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		John Keats' "Ode to The Nightingale"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٤	٣		John Keats' "La Belle Dame Sans Merci"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Lord Byron's "On This Day I Complete My Thirty-Sixth Year"		٣	١٥
-------------	---------	---	--	---	----





١١. البنية التحتية		
Book Title	Editors	القراءات المطلوبة :
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	▪ كتب المقرر ▪ أخرى
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
اللغة الانكليزية	٢. القسم الجامعي / المركز
Victorian Poetry	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٢-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر :	
أ. ان يفهم الطالب النص الشعري .	

- ب. ان يتمكن الطالب من تاويل النص الشعري.  
ج. ان يتعرف الطالب على العناصر التي يجب ان يعتمد عليها في تحليل القصيدة.  
د. ان يمكن الطالب من تحليل

### القصيدة الشعرية

## ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ا. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية
٢. محاضرات عملية مختبرية.
٣. تدريب عملي.
٤. أنشطة عملية.

### ب. طرائق التقييم

١	الامتحان النصفي
(١)	
٢	الامتحان النصفي
(٢)	
٣	النشاط
٤	الامتحان النهائي



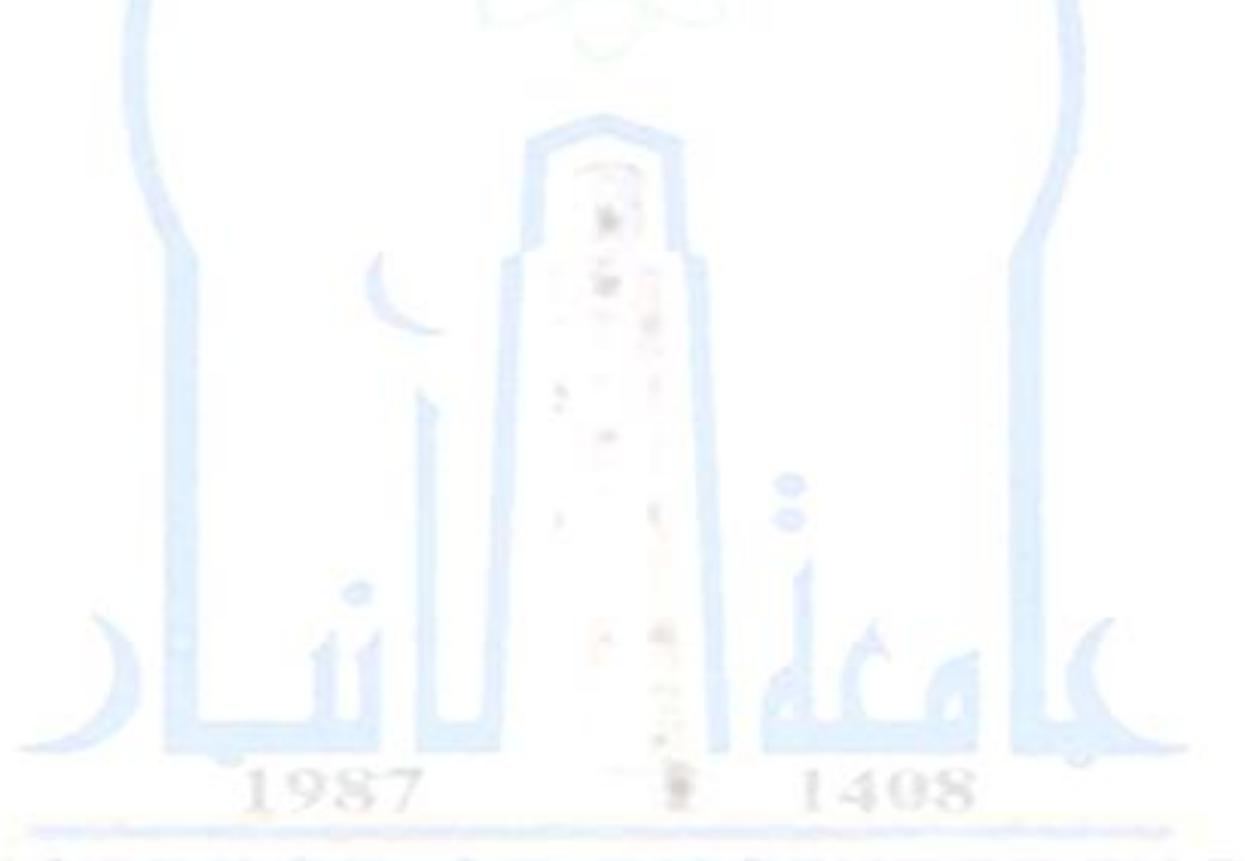
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

### ج- مهارات التفكير

ان يميز الطالب بين الكلام الغير موزون والكلام الموزون.
ان يربط بين الشكل (الوزن والقافية) وبين المحتوى (المعنى).
ان يحلل الطالب النص الشعري.
ان ينقد الطالب النص الشعري.
ان يستنتج الطالب شرحا للنص الشعري.

### د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

العمل على استخدام الوزن والقافية في قراءة النص الشعري.
ان يتمكن الطالب من انتقاء المفردات الادبية وربطها ببعضها.
ان يتمكن الطالب من انشاء الجمل الشعرية والادبية .
القدرة على استخدام ما تعلمه الطالب في تحليل القصيدة.
ان يتمكن من نقد القصيدة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
٢	٣		General Introduction and historical, cultural and literary background on the Victorian Age	محاضرات	امتحان+نشاط
٣	٣		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
٤	٣		Alfred, Lord Tennyson "Ulysses"	محاضرات	امتحان+نشاط
٥	٣		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
٦	٣		Alfred, Lord Tennyson "Crossing the Bar"	محاضرات	امتحان+نشاط
٧	٣		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
٨	٣		Robert Browning "My Last Duchess"	محاضرات	امتحان+نشاط
٩	٣		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٠	٣		Mathew Arnold "Dover Beach"	محاضرات	امتحان+نشاط
١١	٣		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٢	٣		E.B. Browning "The Cry of the Children"	محاضرات	امتحان+نشاط
١٣	٣		Christina Rossetti "A Birthday"	محاضرات	امتحان+نشاط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

امتحان+نشاط	محاضرات	Christina Rossetti "A Birthday"		٣	١٤
امتحان+نشاط	محاضرات	William Morris "The Day is Coming"		٣	١٥



١١. البنية التحتية

Book Title	Editors	
Victorian Poetry [Anthology]	Valentine Cunningham Duncan Wu Eds.	
The Norton Anthology of Poetry	Margaret Ferguson Mary Jo Salter Eds. John Stallworthy	
		القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
		متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

