



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج : الدليل العلمي



قسم العلوم التربوية والنفسية

الدليل العلمي

2025-2024

الرؤية:

تحقيق التميز والريادة في التعليم الجامعي والبحث العلمي على المستوى المحلي والدولي في مجال إعداد المدرسين والباحثين المختصين في العلوم التربوية والنفسية ومواكبة التطورات العلمية والمهنية وتحقيق الشراكة المجتمعية محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

يسعى القسم إلى إعداد مدرسين وباحثين متخصصين في العلوم التربوية والنفسية مؤهلين برسالتهم وقادرين على الابداع والمنافسة في سوق العمل وذلك بتوفير الخبرات العلمية والعملية والمعرفية والبحثية بما يضمن حسن الاداء وتحقيق الأهداف.

اهداف البرنامج التعليمي:

1. الإسهام في أداء وظائف الجامعة الثلاثة (التعليم, والبحث العلمي, وخدمة المجتمع).
2. توفير البيئة الجامعية الملائمة التي تحفز قدرات الطلبة على التفكير والإبداع.
3. اعداد الطلبة اعدادا علميا ومهنيا وثقافيا، وتمكينهم من معرفة الحقائق والمفاهيم والنظريات التربوية والنفسية، واستيعاب المبادئ الاساسية التي تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي والارشاد النفسي والتربوي في مؤسسات وزارة التربية والمؤسسات الاجتماعية والنفسية والتربوية الاخرى.
4. تلبية حاجات المجتمع وسوق العمل بمختصين مؤهلين تأهيلاً تربوياً ونفسياً عالياً وقادرين على حل المشكلات ومعالجتها وفق معايير علمية دقيقة.
5. تمكين الطلبة من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية والمهنية وتنمية القدرة على تحليل هذه الاساليب والحكم عليها في معايير محددة .
6. تمكين الخريج من مواصلة دراسته العليا، واستيعابه المستجدات العلمية والتطورات في مجال العلوم التربوية والنفسية واتقانه اساليب البحث العلمي.
7. تقديم الخدمات التربوية والنفسية والإرشادية والعلاجية للطلبة والمواطنين على حد سواء في مجالات العلاج النفسي والإرشاد التعليمي والتوجيه المهني.

وصف المقرر:

يتم وصف المقررات كالتالي:

1. رمز ورقم المقرر
 2. عنوان المقرر
 3. تشير الأرقام المعينة ، على سبيل المثال ، (3-1-3-4) ، بالترتيب ، الساعات المعتمدة ، وساعات الدراسة (ساعة واحدة = 1 ساعة معتمدة) ، وساعات تعليمية (ساعة معتمدة = 0) ، وساعات المختبر (3 ساعات = 1 ساعة معتمدة).
- يشار إلى المتطلبات المسبقة ، إن وجدت ، في وصف المقرر. حيث تم انشاؤها لضمان خلفية كافية وموحدة للطلاب في المستويات المتقدمة. في بعض الأحيان ، قد يشعر الطلاب بأن لديهم بالفعل الخلفية المناسبة لكورس متقدم بسبب تدريب سابق ، أو نقل المعلومات المخزونة، أو عن طريق الامتحان.

نظام ترميز المقرر:

رمز المقرر (متطلب قسم) (على سبيل المثال مقرر في قسم الهندسة الميكانيكية MECE000)

يتكون رمز المقرر من سبعة مراتب على النحو التالي: -

ثلاثة الى اربعة احرف باللغة الانكليزية حصرا والتي تشير الى رمز القسم العلمي يليها ثلاثة ارقام تشير الى المستوى الدراسي وكالاتي:

100-199:المستوى الأول

200-299:المستوى الثاني

300-399:المستوى الثالث

400-499:المستوى الرابع

500-599:المستوى الخامس

600-699:المستوى السادس

أما إذا كان المقرر متطلب كلية فأن الحروف الثلاثة او الاربعة في بداية المقرر تكون رمز الكلية (على سبيل المثال مقرر في كلية الهندسة ENG000).

أما إذا كان المقرر متطلب جامعة فأن الحروف الثلاثة او الاربعة في بداية المقرر تكون رمز الجامعة (على سبيل المثال مقرر في اي كلية UOA000).

جدول توزيع عدد الساعات المعتمدة للمقررات الدراسية حسب المستويات الدراسية الأربعة

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
	-	-	-	-	جامعة اختياري
	16	4	-	8	جامعة أساسي
28	16	4	-	8	المجموع
	10	19	24	35	القسم أساسي
					القسم اختياري
88	10	19	24	35	المجموع
	26	23	24	43	تخصص أساسي
					تخصص اختياري
116	26	23	24	43	المجموع
232					مجموع الوحدات

متطلبات التخرج

المتطلبات	المعتمد
متطلبات الجامعة	28
متطلبات الكلية	
متطلبات القسم	212
المقررات الاختيارية	
المجموع	220

متطلبات الجامعة: 13 ساعة معتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية	الممهد
ENGL104	علم الحاسبات 1	2	3	
ENGL105	علم الحاسبات 2	2	3	ENGL104
ENGL100	اللغة الانكليزية 1	2	2	
ENGL101	اللغة الانكليزية 2	2	2	ENGL100
HUMA108	حقوق الانسان	2	2	
HUMA109	الديمقراطية	2	2	HUMA108
ARAB106	اللغة العربية 1	2	2	
ARAB107	اللغة العربية 2	2	2	ARAB106
EDPS124	الاخلاقيات ومهارات القيادة	2	2	
	المجموع	18	20	

متطلبات الكلية الساعة المعتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
	المجموع					

متطلبات القسم الساعات المعتمدة

رمز المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الأسبوعية			المعهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
EDPS111	أسس التربية	3	3			
EDPS112	علم النفس العام	3	3			
EDPS113	علم نفس الفروق الفردية	2	2			
EDPS121	التربية المعاصرة	3	3			EDPS111
EDPS122	الفروق في الذكاء والقدرات العقلية	2	2			EDPS113
المجموع						

عدد الوحدات المعتمد الكلي:

عدد الساعات المنفذه الكلي:

المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية			المعهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
ENGL104	علم الحاسبات 1	2	1	1		
ENGL100	اللغة الانكليزية 1	2	2			ENGL104
HUMA108	حقوق الانسان	2	2			
ARAB106	اللغة العربية 1	2	2			
EDPS111	أسس التربية	3	3			
EDPS112	علم النفس العام/1	3	3			
EDPS113	علم نفس الفروق الفردية	2	2			
المجموع						

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية			المعهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
ENGL101	اللغة الانكليزية 2	2	2			ENGL100
HUMA109	الحرية والديمقراطية	2	2			HUMA108
EDPS112	2/ علم النفس العام	3	3			
EDPS121	التربية المعاصرة	2	2			EDPS111
EDPS123	مدخل الى علم الاجتماع التربوي	2	2			
EDPS124	اخلاقيات المهنة	2	2			
EDPS115	التربية البيئية	2	2			
المجموع		15	15			

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية			المعهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
ENGL102	اللغة الانكليزية	2	2			ENGL101
ENGL100	حاسبات	2	1	1		
EDPS213	الإحصاء الوصفي	4	2	2		
EDPS214	علم نفس النمو / الطفولة	3	3			
EDPS215	علم النفس الاجتماعي	3	3			
EDPS216	اساسيات البحث العلمي	2	2			

EDPS210			2	2	منهج وكتاب مدرسي	EDPS220
		3	15	18	المجموع	

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			المعهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
ENGL102	اللغة الانكليزية	2	2			ENGL101
EDPS212	التخطيط التربوي	3	3			
EDPS313	الإحصاء الاستدلالي	4	2	2		EDPS213
EDPS216	التعليم المستمر	2	2			
EDPS221	نظريات التعلم	3	3			EDPS211
ARAB106	اللغة العربية	2	2			
EDPS223	علم نفس النمو/ المراهقة والرشد	3	3			EDPS214
	المجموع	19	17	2		

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الأول

رمز المقرر	عنوان المقرر	الساعات	الساعات الاسبوعية	المعهد
------------	--------------	---------	-------------------	--------

	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
EDPS311			3	3	علم نفس الشخصية	
EDPS314			3	3	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	
EDPS316		2	2	4	طرائق التدريس	
EDPS321			2	2	التربية المقارنة	
EDPS322			2	2	علم النفس الفسيولوجي	
EDPS324		2	1	3	علم النفس التجريبي	
EDPS326			2	2	التقنيات التربوية	
		4	15	19	المجموع	

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني

المعهد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
EDPS311			3	3	نظريات الشخصية	EDPS311
			2	2	علم النفس المعرفي	EDPS312
			3	3	مقاييس واختبارات نفسية	EDPS326

		2	2	4	مناهج البحث التربوي والنفسي	EDPS315
			3	3	اختياري	EDPS327
			3	3	اقتصاديات التعليم	EDPS328
			2	2	تكنولوجيا التعليم	EDPS323
EDPS316		2	1	3	استراتيجيات التدريس	EDPS325
		4	19	23	المجموع	

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الأول

المهـد	الساعات الاسبوعية			الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	مختبرية	تطبيقية	نظرية			
			2	2	فلسفة التربية	EDPS411
			2	2	الإدارة التربوية	EDPS412
			2	2	الصحة النفسية	EDPS413
		2	1	3	اساسيات القياس	EDPS415
		2	2	4	التربية العملية- المشاهدة الصفية	EDPS416
			2	2	التربية الخاصة	EDPS417

EDPS418	تعديل السلوك	2	2		
	المجموع	17	13	4	

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الاسبوعية			الممهد
			نظرية	تطبيقية	مختبرية	
EDPS410	الارشاد النفسي	2	2			
EDPS427	تطبيقات القياس	3	1	2		
EDPS414	تعليم التفكير	3	1	2		
EDPS419	الاشراف التربوي	2	2			
RESE401	بحث التخرج/ عملي	6		6		RESE400
EDPS426	التربية العملية - التطبيقات	18		18		EDPS416
	المجموع	34	6	28		

الحد الأدنى من الوحدات المطلوبة لأجتياز كل مستوى:

المستوى الاول

المستوى الثاني

المستوى الثالث

المستوى الرابع

خريطة المناهج الدراسية لاهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقا لمخرجات التعلم

اهداف البرنامج التعليمي									
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المستوى الاول									

[illegible]

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

متطلبات مقررات الجامعة
أو
متطلبات مقررات الكلية
أو
متطلبات مقررات القسم

رمز المقرر (111EDPS) عنوان المقرر (أسس تربية) عدد الوحدات الدراسية (3) -
ساعات المحاضرات (3) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر (مثال عن ذلك 0-0-0-0)
(0)

- تعريف المقرر: أسس التربية

- مفردات منهج المقرر:

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	
		تعريف التربية	1
		اصل التربية	2
		نشوء التربية	3
		معنى التربية	4
		اهداف التربية	5
		اهم نظرياتها	6
		المجالات التربوية	7
		الاسس التاريخية للتربية	8
		التربية الصينية	9
		التربية اليونانية	10
		التربية قبل الاسلام	11
		التربية في ظل الاسلام	12
		التربية في العصر الوسيط	13
		التربية في العصر الحديث	14

15	علاقة التربية بالمجتمع	
16	علاقة التربية في الفرد والبيئة	
17	الاسس العلمية	
18	التربية والبحث العلمي	
19	الاسس الثقافية	
20	الاسس الاجتماعية	
21	الاسس الاقتصادية	
22	التنمية الاقتصادية	
23	التربية الاخلاقية	
24	الاسس الفلسفية للتربية	
25	علاقة الفلسفة بالتربية	
26	التربية والمدارس الفلسفية	
27	التربية والمنهجية التربوية	
28	المدارس التربوية الحديثة	
29	المدرسة الطبيعية	
30	المدرسة الواقعية	
31	المدرسة المثالية	
32	المدرسة البرجماتية	

- وصف المقرر: يسعى المقرر الى زيادة فهم الطالب للواقع التربوي على مر العصور
 وادراك المسيرة التربوية في اقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف
 الشعوب قديما وحديثا.

- مخرجات التعلم للمقرر:

- الكتب الدراسية الموصى بها: اسس التربية ، فاضل القيسي و عباس عبد المهدي

- الممهدات للمقرر:

- مفردات المختبر:

رمز المقرر (EDPS 112) عنوان المقرر (علم النفس العام) عدد الوحدات الدراسية (3) -
ساعات المحاضرات (3) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر (مثال عن ذلك 0-0-0-0)
(0)

- تعريف المقرر: علم النفس العام

- مفردات منهج المقرر:

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	
		مقدمة في علم النفس العام	1
		التطور التاريخي	2
		علم النفس العام في التراث الاسلامي	3
		طبيعته واهميته	4
		اهدافه ومدارسه	5
		السلوك والعوامل المؤثرة	6
		طرائق البحث في علم النفس	7
		معنى الدافع والدافعية	8

9	الدوافع الفطرية والمكتسبة	
10	نظريات الدافعية	
11	الانفعالات	
12	انواع الانفعالات	
13	الاتجاهات النفسية	
14	تعريف الاتجاهات	
15	عناصر الاتجاهات	
16	الانتباه والادراك الحسي	
17	طبيعة الانتباه	
18	العوامل المؤثرة فيه	
19	الادراك الحسي والاحاسيس	
20	عمليات الادراك الحسي	
21	التذكر والنسيان	
22	التفكير	
23	الاستدال والابداع	
24	التعلم وانواعه	
25	نظريات التعلم	
26	الذكاء والقدرات	
27	الشخصية وتعريفها	
28	مقومات الشخصية	
29	الصحة النفسية	
30	معنى الصحة النفسية	

31	اسباب الازمات		
32	الامتحان		

- وصف المقرر: يسعى المقرر الى تعريف الطلبة بالاسس الضرورية لعلم النفس العام وكقاعدة لما يدرسه الطلبة في الصفوف اللاحقة

- مخرجات التعلم للمقرر:

- الكتب الدراسية الموصى بها: علم النفس العام: عبدالامير الشمسي

- الممهدات للمقرر: مدخل الى علم النفس العام: ليندا ل. دافيدوف

- مفردات المختبر:

رمز المقرر (113EDPS) عنوان المقرر (علم نفس الفروق الفردية) عدد الوحدات الدراسية (2) - ساعات المحاضرات (2) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر (مثال عن ذلك 0-0-0-0)

- تعريف المقرر: علم نفس الفروق الفردية

- مفردات منهج المقرر:

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	
		مفاهيم الفروق الفردية ومقدمة تمهيدية	1
		التطور التاريخي لمفهوم الفروق الفردية	2

3	الفروق الفردية عند العلماء العرب	
4	الفروق الفردية عند العلماء الاجانب	
5	التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية	
6	تأثيرات نظرية التطور على الفروق الفردية	
7	البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية	
8	علم النفس التجريبي والقياس	
9	اهمية الفروق الفردية	
10	التقويم والقياس	
11	الاختبارات	
12	الفروق الفردية في المكونات الجسمية	
13	بنية الجسم من حيث النمو	
14	الجهاز العصبي	
15	الغدد الصماء	
16	امتحان الفصل الثاني	
17	الحواس	
18	الامزجة	
19	الانفعالات	
20	العواطف	
21	الاتجاهات	
22	القيم	
23	الميول	
24	سمات الشخصية	

25	الاحصاء والفروق الفردية	
26	التوزيع التكراري	
27	مقاييس النزعة المركزية	
28	التوزيع الاعتدالي	
29	مقاييس العلاقة	
30	امتحان الفصل الثاني	
31	موضوعية القياس	
32	الصدق والثبات والمعايير والفروق الفردية	

وصف المقرر: يسعى المقرر الى:

1. تزويد الطالب بالمفاهيم العلمية الخاصة بالفروق الفردية بين الافراد والفرد نفسه
2. ان يعرف الطالب خصائص الفروق الفردية والأسباب التي تدعو لدراسة الفروق الفردية
3. ان يصنف الطالب الفروق الفردية
4. ان يعرف الطالب اهمية الفروق الفردية
- ان يعرف الطالب الامور التي يجب أن يضعها كل من المعلم والإعلامي التربوي في اعتباره حتى يستطيع أن يواجه تلاميذه التوجيه السليم
- مخرجات التعلم للمقرر:

- الكتب الدراسية الموصى بها: سبولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية، تأليف

احمد محمد الزعبي 2006

➤ **الممهدات للمقرر:** الفروق الفردية في العلامات العقلية، سلامان ع. الاحمد 2011

سلامان ع. الفروق الفردية ادي. الاحمد 2008

الفروق الفردية في الاما سلامان ع. الاحمد 1988

رمز المقرر (121EDPS) عنوان المقرر (التربية المعاصرة) عدد الوحدات الدراسية (2) -
ساعات المحاضرات (2) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر (مثال عن ذلك 0-0-0-0)
(0)

- تعريف المقرر: التربية المعاصرة
- مفردات منهج المقرر:

المفردات	
الالة في العال	1
علاقة الالة بال مع والفد	2
الاسد العلة : الالة وال العلي	3
الاسد القاة	4
الاسد الاجالة والاة	5
الاسد الاقادة : الالة الاقادة	6
الالة الاخلاء, الالة العائلاء, الالة الالة	7
الاسد الفلاء للالة, الالة وال ارس الفلاء	8
ال ارس الالة الية	9
ال رسة الالة , ال رسة الاقاة	10
ال رسة الالة , ال رسة الاجاءاة	11
ال ي ال في العاق	12

الرسالة	13
الرسالة	14
مارس ال, ال ع	15
تقنيات مهمة	16

وصف المقرر: يسعى المقرر الى: التعرف على التربية في مجتمعات القرن (عصر النهضة , القرن 17 , 18 , 19 , 20, المعاصرة .. فهم دور التربية المعاصرة في العملية التربوية

مخرجات التعلم للمقرر:

الكتب الدراسية الموصى بها: مدخل إلى التربية تأليف د. إبراهيم عبد الله ناصر و عاطف عمر طرين 2009

دار الفكر , عمان

- **الممهدات للمقرر:** مبادئ التربية , عباس عبد المهدي 1986

رمز المقرر (EDPS 122) عنوان المقرر (الفروق في الذكاء والقدرات العقلية) عدد

الوحدات الدراسية (2) - ساعات المحاضرات (2) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر

(مثال عن ذلك 0-0-0-0)

- **تعريف المقرر: الفروق في الذكاء والقدرات العقلية**

- **مفردات منهج المقرر:**

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	
-----------	----------------	----------------	--

1	مفاهيم الفروق الفردية ومقدمة تمهيدية	
2	التطور التاريخي لمفهوم الفروق الفردية	
3	الفروق الفردية عند العلماء العرب	
4	الفروق الفردية عند العلماء الاجانب	
5	التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية	
6	تأثيرات نظرية التطور على الفروق الفردية	
7	البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية	
8	علم النفس التجريبي والقياس	
9	اهمية الفروق الفردية	
10	التقويم والقياس	
11	الاختبارات	
12	الفروق الفردية في المكونات الجسمية	
13	بنية الجسم من حيث النمو	
14	الجهاز العصبي	
15	الغدد الصماء	
16	امتحان الفصل الثاني	
17	الحواس	
18	الامزجة	
19	الانفعالات	
20	العواطف	
21	الاتجاهات	
22	القيم	

		المیول	23
		سمات الشخصية	24
		الاحصاء والفروق الفردية	25
		التوزيع التكراري	26
		مقاييس النزعة المركزية	27
		التوزيع الاعتدالي	28
		مقاييس العلاقة	29
		امتحان الفصل الثاني	30
		موضوعية القياس	31
		الصدق والثبات والمعايير والفروق الفردية	32

وصف المقرر: يسعى المقرر الى

توالت الافا العلة الامة الفوق الفدة ب الافاد والفد نفه
ان عف الال خائ الفوق الفدة والأسباب التي تعد لدراسة الفوق الفدة
ان الال الفوق الفدة
ان عف الال اهة الفوق الفدة
ان عف الال الامر الي أن عها م العا والإعلامي ال في اع اره حى ع أن يجه
تلامه الاله ال

مخرجات التعلم للمقرر:

➤ **الكتب الدراسية الموصى بها: سيكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية**

تأليف احمد محمد الزعبي 2006

الممهدات للمقرر:

➤ 1- الفروق الفردية في العمليات العقلية المعرفية د.سليمان عبد الواحد يوسف 2011

➤ 2. سيكولوجية الفروق الفردية اديب الخالدي 2008

➤ 3 . الفروق الفردية في الذكاء سليمان الخضري الشيخ 1988

رمز المقرر (211EDPS) عنوان المقرر (علم النفس التربوي) عدد الوحدات الدراسية (3)
- ساعات المحاضرات (3) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر (مثال عن ذلك 0-0-0)
(0-0)

- تعريف المقرر: علم النفس التربوي
- مفردات منهج المقرر:

الملاحظات	المادة العلمية	المادة النظرية	
		مقدمة في علم النفس التربوي	1
		مجالات وموضوعات علم النفس التربوي	2
		الاهداف التربوية (1)	3
		الاهداف التربوية (2)	4
		التذكر والنسيان (1)	5
		التذكر والنسيان (2)	6
		انتقال اثر التدريب (1)	7
		انتقال اثر التدريب (2)	8
		الدافعية والتعلم (1)	9
		الدافعية والتعلم (2)	10

		الدافعية والتعلم (3)	11
		نظريات التعلم (1)	12
		نظريات التعلم (2)	13
		نظريات التعلم (3)	14
		نظريات التعلم (4)	15
		نظريات التعلم (5)	16
		العوامل المؤثرة في التعلم (1)	17
		العوامل المؤثرة في التعلم (2)	18
		الفروق الفردية واثرها في التعلم وكيفية مراعاتها (1)	19
		الفروق الفردية واثرها في التعلم وكيفية مراعاتها (2)	20
		تعلم المفاهيم (1)	21
		تعلم المفاهيم (2)	22
		تعلم المهارات والعادات (1)	23
		تعلم المهارات والعادات (2)	24
		التفكير العلمي	25
		التفكير الإبداعي	26
		التغذية المرتدة (1)	27
		التغذية المرتدة (2)	28
		انواع التعلم (1)	29
		انواع التعلم (1)	30

وصف المقرر: يسعى المقرر الى تعريف الطلبة على الواقع التربوي من خلال علاقة الطالب وفق سلوكه التربوي مع سلوكه النفسي وكيف نحلل المشكلات التربوية على وفق معرفتنا بسلوك الطالب كما ان الهدف الاسمى هو ايجاد الجو النفسي المناسب للطلبة

مخرجات التعلم للمقرر:

➤ الكتب الدراسية الموصى بها: محي الدين توفيق ،وعبد الرحمن عدس ، أساسيات علم

النفس التربوي

➤ الممهدات للمقرر:

- عبد المجيد نشواتي ، علم النفس التربوي ،
- صالح ابو جادو ، علم النفس التربوي ،
- عماد الزغول ، مبادئ علم النفس التربوي،
- جمال الألوسي ، علم النفس العام .

رمز المقرر (214EDPS) عنوان المقرر (علم نفس النمو/الطفولة) عدد الوحدات الدراسية (3) - ساعات المحاضرات (3) - الساعات التطبيقية (0) - ساعات المختبر (مثال عن ذلك 0-0-0)

- تعريف المقرر: علم نفس النمو/الطفولة
- مفردات منهج المقرر:

الاسم	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	معنى النمو وأهمية دراسته, وطبيعة علم نفس النمو.		

2	مبادئ النمو ومراحله.		
3	مناهج البحث في علم نفس النمو (أساليب جمع المعلومات وتصميم البحوث).		
4	أنواع البحوث (تجريبية, ارتباطية).		
5	الأسس البايولوجية للنمو.		
6	العوامل البيئية المؤثرة في النمو.		
7	أثر التعلم في النمو.. وأثر العوامل التغذوية (الماء والغذاء) في الحياة والنمو.		
8	التنشئة الاجتماعية وأهميتها في النمو		
9	تطور مفهوم الذات وعلاقته بفهم الآخرين.		
10	أنماط السلوك الاجتماعي (الأتكالي والعدواني).		
11	التطور الخلقي ومراحله لدى الاطفال.		
12	التطور العقلي ومراحله لدى الاطفال.		
13	تطور بعض المفاهيم لدى الاطفال.		
14	جوانب اللغة وتطورها لدى الاطفال.		
15	التطور الانفعالي لدى الاطفال.		
16	المراهقة ونظريات تفسيرها		
17	النمو البدني للمراهق.		
18	النمو العقلي والمعرفي للمراهق.1		
19	النمو العقلي والمعرفي للمراهق.2		
20	النمو النفسي للمراهق.1		
21	النمو النفسي للمراهق.2		

22	المراهق والتحصيل.1		
23	المراهق والتحصيل.2		
24	المراهق واختيار المهنة.1		
25	المراهق واختيار المهنة.2		
26	المراهق والمجتمع.1		
27	المراهق والمجتمع.2		
28	اتجاهات المراهقين واهتماماتهم1		
29	اتجاهات المراهقين واهتماماتهم 2		
30	اتجاهات المراهقين واهتماماتهم 3		
31	بعض مشكلات المراهقين1		
32	بعض مشكلات المراهقين2		

- وصف المقرر: يسعى المقرر الى تعريف الطالب معنى النمو أو التطور, وأهمية دراسة علم نفس النمو, ومبادئ النمو العامة ومراحله, ومناهج البحث في علم نفس النمو.
- تعرف الطالب العوامل المؤثرة في النمو.
- تعرف الطالب جوانب النمو الاجتماعي والخلقي, والعقلي, والانفعالي, وكيفية تطورها في مرحلة الطفولة.
- تعرف الطالب لمرحلة المراهقة ونظريات تفسيرها, وجوانب النمو البدني, والعقلي, والنفسي للمراهق, وعلاقة المراهق بالمجتمع, واتجاهات وميول المراهق.
- مخرجات التعلم للمقرر:

➤ الكتب الدراسية الموصى بها: الآلوسي, جمال حسين (1983): علم نفس الطفل والمراهق,

بغداد, جامعة بغداد.

الممهدات للمقرر: - أبو جادو, صالح محمد علي(2004): علم النفس التطوري (الطفولة والمراهقة), عمان, ط1.

- الريماوي, محمد عودة(2008): علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة), عمان, ط2.

- علاونة, شفيق (1994): سيكولوجية النمو الانساني(الطفولة).

-الطفيلي, امتثال زين الدين(2004): علم نفس النمو(من الطفولة الى الشيخوخة), لبنان.



➤ عبد المجيد نشواتي ، علم النفس التربوي ،

➤ صالح ابو جادو ، علم النفس التربوي ،

➤ عماد الزغول ، مبادئ علم النفس التربوي،

جمال الألوسي ، علم النفس العام .